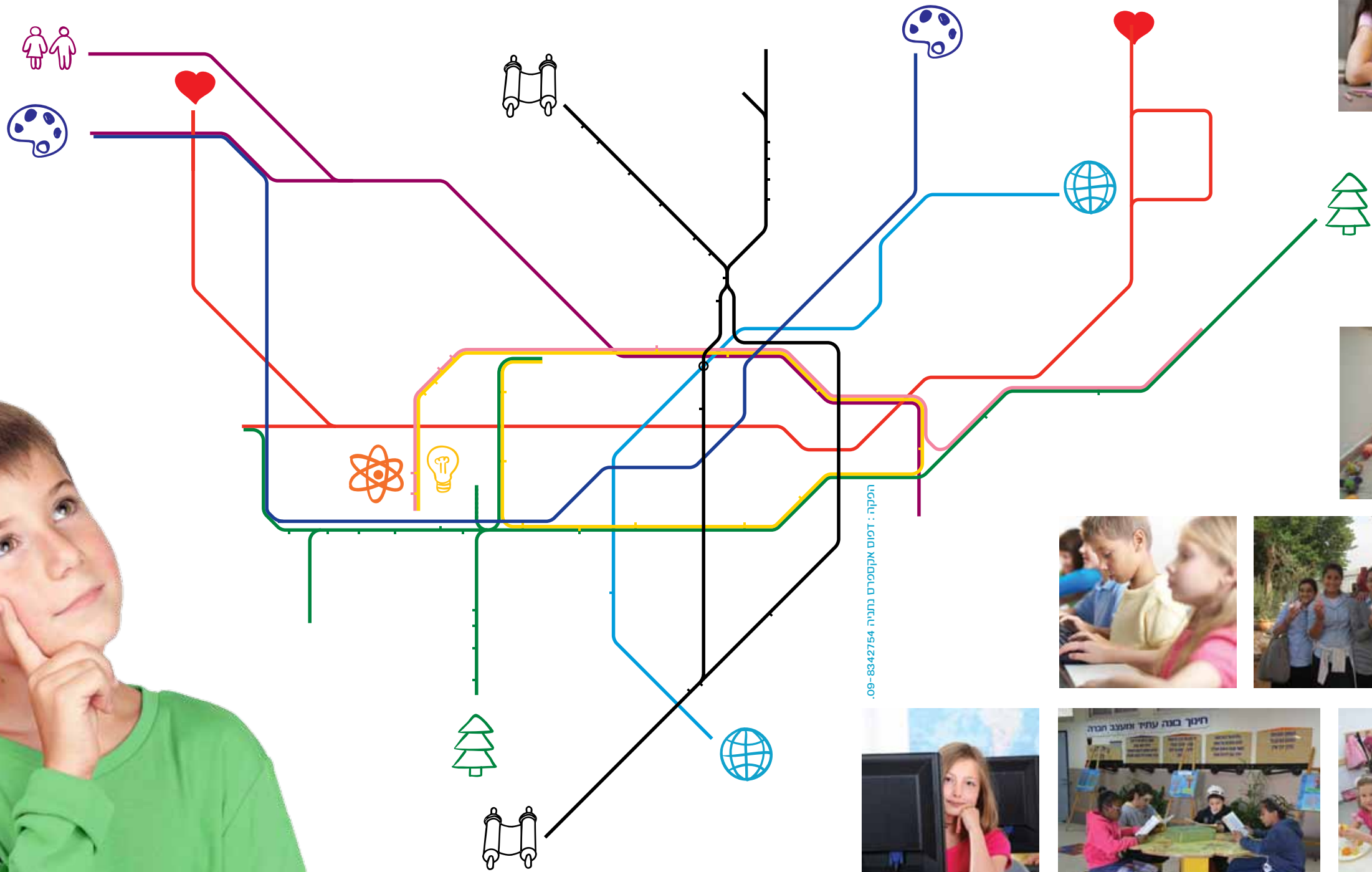




מהו הנתיב החינוכי שלך?

חוברת ייחודיות בתי ספר יסודיים - תשע"ו - בחרו את הנתיב שלכם להצלחה



הפקה: ד"ר אקסמילרס נתניה 09-8342754





הורים יקרים,

ברכות ואיחולי הצלחה עם כניסת ילדיכם לכיתה א' והצטרפותם למערכת החינוך שלנו.

העיר נתניה רואה בחינוך מנוף מרכזי להעצמה ומשקיעה משאבים רבים בפיתוח וטיפוח מערכת החינוך על כל היבטיה, לרבות הקמת מוסדות חינוך מתקדמים, שדרוג סביבת הלמידה, יזום ופיתוח תכניות לימוד חדשניות ומתן מענים לאוכלוסייה ייחודית החל מגיל לידה ואילך.

דגשים מיוחדים במערכת החינוך מושמים על הכלה, פיתוח ייחודיות בית ספרית ומצוינות, כאשר מערכת החינוך בנתניה מקיפה כ- 400 מוסדות חינוך וכ- 42,971 תלמידים ומציעה מגוון של מסלולי לימוד ופרויקטים רבים לקידום הישגים, העשרה ומצוינות לתלמידי היסודי. ביניהם: מסלול למחוננים, לימודי העשרה בתחומי דעת שונים, תוכניות לחינוך לקיימות, מסלולי לימוד לתלמידים מצטיינים בבתי הספר היסודיים, למידה בקבוצות קטנות במסגרת תכנית "אופק חדש" ושיעורים פרטיים באמצעות האינטרנט.

מערכת החינוך היסודי כוללת למעלה מ-18,000 תלמידים ומעניקה מענה לצרכי התלמיד, חוזקותיו ומובילה אקלים חינוכי מיטבי בבתי הספר, תוך שיתוף פעולה הדוק עם משרד החינוך. כמו כן, משמשת מערכת החינוך פלטפורמה לפרויקטים מקדמי תרבות ובהם "סל תרבות", תוכניות העשרה להוראת שחמט, שחייה, אנגלית, קרן קר"ב והפעלת בתי ספר מנגנים.

העיר נתניה מוגדרת כחלוצה בתוכנית משרד החינוך לפיתוח ייחודיות בית ספרית, ולהרחבת אפשרויות הלימוד העומדות בפני תלמידים והורים, כאשר ע"פ התוכנית פתחו בתי הספר היסודיים תעודת זהות ייחודית, ולהורים באזורים שונים בעיר מתאפשרת בחירה בין בתי הספר.

כמו כן, גם השנה, פתחנו רשימת מוסדות חינוך על-אזוריים לבחירת התושבים, חלקם ייחודיים כדוגמת בית הספר עפ"י עקרונות אנתרופוסופי באלומות, בית הספר לאומנויות בקמפוס דורה וכמובן פתיחת מרחבי חינוך בקרית השרון ובצפון-מרכז העיר.

בברכת המשך שגשוג והצלחה,

מרים פיירברג-איכר

ראש העיר נתניה

מ"מ וסגנית ראה"ע הממונה על החינוך וראש מינהל חינוך וחברה

הורים וילדים יקרים,

מערכת החינוך של נתניה ביססה את מקומה כעיר מובילה חדשנות חינוכית. בשנת הלימודים הבאה תשע"ו אנו ממשיכים בתהליכי בנייה פדגוגיים של בתי הספר היסודיים בעיר להעמקת הייחודיות הבית ספירית. המורים המצוינים של העיר, אשר עוסקים בכל יום בהקניית ערכים וידע לתלמידים, לקחו על עצמם אתגר מיוחד: פיתוח שיטות הוראה ללמידה משמעותית, עדכנית, הרחבת מגוון הנושאים ללמידה, השבחת הסביבה הלימודית והפיכתה לחווייתית ומאתגרת. השנה אנו פותחים מרחבים חינוכיים ברחבי העיר לבחירת הורים עד לפתיחה מלאה של כל בתי הספר בעיר. אפשרויות הבחירה המבוקרת יהיו במרחב חינוכי בו נמצאים שלושה עד חמישה בתי ספר וההורים יוכלו לסמן העדפתם לרישום. מינהלת בחירה מבוקרת תקבע את רישום הילדים על פי קריטריונים אחידים, בשקיפות מלאה ובכללם: קירבה גאוגרפית, איחוד אחים ובקשות מיוחדות. הרישום יתקיים באינטרנט בלבד ובכך, יקצר ויקל על תהליכי הרישום. כמו כן, נפתחים בתי ספר רבים בעיר לרישום על אזורי מכל שכונות העיר. רשימת בתי הספר מופיעה באיגרת הרישום. אנא התעדכנו. אנו משוכנעים כי התהליכים אותם אנו מובילים יסייעו לשיפור מערכת החינוך, בשיתוף פעולה הדוק עם אגף ניסויים ויזמות במשרד החינוך ובליווי המסור של מפקחי מחוז תל אביב. תודה והערכה רבה לראש העיר הגב' **מרים פיירברג-איכר** - על המעורבות והתמיכה בתכניות ובעידוד היוזמות החדשניות. תודה למנהל אגף חינוך יסודי וחט"צ אשר מוביל את התוכניות במקצועיות תוך כדי שיתוף הורים ומנהלי בתי הספר.

יישר כוח ובהצלחה רבה!



ד"ר אביטל לאופר
מ"מ וסגנית ראש העיר
הממונה על החינוך



טובה דולב
ראש מינהל חינוך וחברה

דברי ס. מנהלת אגף ניסויים ויזמות

להנהגות החינוך,

למנהלי ולצוותי ההוראה במוסדות החינוך,

ליועצים ברשויות ולקהילה כולה

ברכות,

כולנו שותפים ליוזמה, שמטרתה, חיזוק החינוך הציבורי, תוך מתן אפשרות להורים לבחור בין מסגרות חינוך איכותיות. התכנית "אזורי בחירה מבוקרת - מרחבי חינוך", פועלת זו השנה הרביעית בהיקף מתרחב של כ- 53 רשויות בכל רחבי הארץ. התכנית יצאה לדרך בעקבות החלטת ממשלה מיולי 2010, ביוזמה של הנהלת משרד החינוך ובהובלה של אגף ניסויים ויזמות שבמינהל הפדגוגי. התכנית יוצרת שותפות יישובית בה שותפים משרד החינוך, הרשות, עובדי החינוך והקהילה, לקידום ולפיתוח מרחב חינוך פדגוגי מיטבי, בהלימה לצורכי הציבור ביישוב. פיתוח הייחודיות הוא דרך חיים, תפיסת עולם, שיטת עבודה ואתגר מתמשך. הוא אמצעי ומטרה. אמצעי להשגחה וטיוב של החינוך הציבורי בארץ, במטרה לשיפור הישגי בית הספר וכלי לחיבור הצוות החינוכי לחזון משותף. הוא דרך ליצירת קשר ומעורבות עם ההורים והקהילה. פיתוח ייחודיות בית ספרית, מעודד את מנהלי בית הספר, בשיתוף הצוות חינוכי, לאוטונומיה ולליקחת אחריות על עיצוב המערכת הבית ספרית כחלק אינטגרלי ממרחב החינוך היישובי. מרחב חינוך שבו עשייה מגוונת, שעונה הן לרצונות של הורים ביישוב והן לתפיסת הדרך של המחנכים והמנהלים במוסדות החינוך, יוצר תשתית איכותית לחינוך מיטבי ולאפשרויות הבחירה של ההורים. אני מברכת על השתתפות הרשות בתכנית, כחלק מקהילה של רשויות שותפות בתכנית, ומזמינה את התושבים, הנהגות החינוך ומוסדות החינוך להצטרף לעשייה לשיפור מערך חינוך ציבורי מיטבי בארץ.

יישר כוח וברכות לעושים במלאכה

זמירה פרנקל

ס. מנהלת, אגף ניסויים ויזמות

הורים ותלמידים יקרים

חוברת זו נכתבה בידי מנהלי בתי הספר ואגף החינוך היסודי במטרה לספק לכם ההורים והתלמידים מידע ופירוט אודות התוכניות הנלמדות והעשייה הייחודית הנעשית בכל אחד מבתי הספר במסגרת תוכנית "ייחודיות בתי ספר ומרחבי חינוך - אזורי בחירה מבוקרת". חוברת זו מבקשת לתאר בפניכם את המהפכה החינוכית בבתי הספר, אשר בראשה עומדים מנהלי בתי הספר והצוותים. למהפכה זו שותפים גורמים רבים: ראש מנהל החינוך, טובה דולב, נועה נוה מגף ניסויים במשרד החינוך, מפקחות כוללות מטעם המשרד, לימור ברמן הרמס ושושי ליכטנשטט, רובית דרורי, יעקב הכט, מכללות הוראה ועוד. המהלך זוכה לתמיכתה של ראש העירייה הגב' מרים פיירברג - איכר ולמעורבות וסיוע של מ"מ וסגנית ראש העיר מחזיקת תיק החינוך, ד"ר אביטל לאופר.

כ- 18,200 תלמידים לומדים השנה ב-53 בתי ספר יסודיים: 14 ממלכתיים דתיים, 25 ממלכתיים, 3 בתי"ס לחינוך מיוחד ו-11 מוכרים שאינם רשמיים (הזרם העצמאי)

ייחודיות בתי הספר:

אנו רואים במערכת החינוך בעיר רשת של היכלי ידע ובתי חינוך, המשלבים ידע ומידע עם חיים קהילתיים. כל בית ספר מפתח מומחיות וייחודיות בתחומים שונים, אשר מעשירים את הילדים במגוון לימודי נרחב ובשיטות מגוונות של דרכי הוראה ולמידה. במסגרת התוכנית, העיר חולקה לחמישה מרחבים, כאשר כל מרחב כולל מספר בתי ספר. החוברת אשר בידיכם מכילה את בתי הספר הממלכתיים והממלכתיים דתיים ובה תוכלו לזהות כל מרחב על פי הצבע והסימן האופייני לו. כל בית ספר בחר להציג בחוברת את תחומי הדעת והנושאים או התוכניות המאפיינות את עיקר עשייתו, אשר לעיתים יהוו נדבך בכניית הייחודיות שלו.

תהליך בניית הייחודיות אורך זמן, ולעיתים יכול להימשך על פני מספר שנים, אולם התהליך קורא למנהלים ולאנשי הצוות להסתכל לתוך החוזקות שלהם, ומשם החוצה אל הקהילה, ההורים והמשאבים החיצוניים לבית הספר בהם הם יכולים להיעזר כדי להוסיף ולחזק את המעשה החינוכי של בית הספר. מכאן, שאתם ההורים, דרך הנהגות ההורים תהיו שותפים אמיתיים לבניית הייחודיות ותוכלו להשפיע באופן ישיר ובשיתוף פעולה עם הנהלת בית הספר על דרך החינוך של ילדיכם.

בחירה מבוקרת במרחבים החינוכיים:

מודל "בחירה מבוקרת" מחלק את העיר למרחבים חינוכיים. כל ילד משויך למרחב חינוכי בו מספר בתי ספר המתאפיינים בייחודיות. במרחב החינוכי לכל תלמיד ב"ס "עוגן" שהוא ביה"ס הקרוב ביותר לאזור מגוריו. בעת מילוי בקשת רישום באתר האינטרנט עליכם לדרג את בתי הספר הנמצאים במרחב החינוכי בהתאם להעדפותיכם. הבקשות מועברות אל מנהלת בחירה מבוקרת הכוללת את ראש מנהל החינוך, מנהלי אגפים (גיל רך, יסודי, על יסודי), מפקחי משרד החינוך, מרשתת הרשות מטעם גף ניסויים ויזמות, מנהלי בתי הספר שבתוכנית, מנחים מערי חינוך, יושבת ראש ועד הורים עירוני, סמדר סגל, יושבי ראש ועדי הורים ונציג מבקר העירייה/ו- או נציג של היועץ המשפטי של העירייה. מינהלת הבחירה המבוקרת עובדת בשקיפות, ועל פי קריטריונים לשיבוץ של מרחק מהבית, איחוד אחים ובקשות מיוחדות תוך התייחסות לשיקולים מערכתיים כגון מספר הכיתות בבתי הספר וכד'. המנהל/ת משבצים את ילדי המרחב לבתי הספר בהתחשב בדירוג ההורים. חשוב לציין, כי גם כאשר הורה בוחר את בית הספר שבאזור הרישום שלו ואשר נמצא מתחת לביתו, עדיין הוא נקט בזכות הבחירה. אנו באגף חינוך יסודי מאחלים לילדיכם מימוש עצמי, הצלחה וסיפוק בהצטרפותם לחינוך היסודי.

בברכה,

ד"ר שי פרוכטמן

מנהל האגף לחינוך יסודי וחט"צ

Chers parents et élèves

C'est la première année que le Département de l'Éducation Municipale du primaire publie un livret contenant des informations sur toutes les écoles primaires de la ville et sur leurs programmes.

Cette année, le Département de l'Éducation Municipale du primaire, membre du Département Expérimental du Ministère de l'Éducation en collaboration avec les inspectrices du Ministère de l'Éducation pour les écoles primaires, Limor Berman-Hermès et Chochi Lichtenstadt, membres du programme "Villes de l'éducation" sous la direction de Yaacov Hecht, et les responsables municipaux pour un processus innovant et unique nommées "La spécificité de l'établissement" et "Le choix pilote contrôlé".

Près de 17,300 élèves fréquentent cette année 36 établissements primaires, 13 religieux, 23 laïques, et 3 en éducation spécialisé, de même que 11 établissements en éducation reconnues mais non-officielle (le réseau privé).

Ces écoles se caractérisent par d'excellents directeurs, dirigeants du personnel professionnel, qui ont débuté l'année en travailler avec des animateurs du programme de "Villes de l'éducation" et sur le développement de "La spécificité de l'établissement".

La spécificité de l'établissement

Nous voyons dans le système scolaire municipale, un outil de connaissance et un établissement d'éducation. C'est pour cela que la ville a été divisée en cinq zones régionales, chaque zone régionale comprend un certain nombre d'établissements. Vous disposez d'un livret qui contient uniquement les établissements laïques et religieux, vous pouvez identifier chaque zone régionale par sa couleur et son symbole qui la représente.

Chaque établissement scolaire a choisi de présenter dans le livret des disciplines et des sujets ou des programmes qui caractérisent l'essentiel de ses activités, qui parfois va intensifier sa spécificité.

Le processus d'élaboration de la spécificité est de durée indéterminée, peut parfois être sur plusieurs années, mais le processus peut permettre aussi à l'établissement une vision sur leurs points forts, sur le langage commun du personnel enseignant, sur la communauté de l'établissement, sur les parents et les ressources extérieures de l'école ou peut s'en servir pour renforcer sa pratique pédagogique.

Par conséquent, vous, parents, sous la direction du comité de parents d'élèves, serez de véritables partenaires pour construire la spécificité de l'établissement et influencer directement en collaboration avec la direction de l'école sur la manière de l'éducation de votre enfant.

Le choix pilote contrôlé

Le département expérimental du Ministère de l'Éducation a intégré Netanya au 14 autres villes supplémentaires à travers le pays pour l'ouverture pilotes de zones d'inscriptions, selon la demande du chef de cabinet du Ministère de l'Éducation, Mme Dalit Stauber, de Mme la Maire, Miriam Fireberg -Icar et du Dr Avital Laufer, adjointe au maire et commissaire de la mairie au dossier de l'Éducation. Cinq écoles pilotes ont été choisies: Pour les établissements laïque - Les écoles Herzog, Shimrit et Tichri, Pour les établissements religieux – Les écoles Roiy Klein et Moreshet Zevoulon.

Pour ces écoles, les demandes d'inscriptions se réalisent par le biais du site internet de la mairie, puis présenté à la commission administrative qui est constitué du directeur du Département de l'Éducation de la Municipalité, des différents directeurs des sections de l'enseignement (Âges de l'enfance, primaire et élémentaire), des différents inspecteurs du Ministère de l'Éducation, des directeurs d'écoles du programme, des animateurs de "Villes de l'éducation", ainsi que par les présidents des comités de parents d'élèves. La commission administrative fonctionne de manière transparente, en fonction des critères de distance du domicile, de l'union des frères et sœurs et des demandes spéciales qui évaluées le regroupement scolaires par les parents.

Il est important de noter que même si un parent choisi un établissement scolaire qui est dans sa zone régionale d'inscription, qui est prêt du domicile, il est encore sous l'emprise du choix.

Nous, Département de l'Éducation Municipale, souhaitons à votre enfant l'épanouissement personnel, la réussite et la satisfaction de se joindre à l'enseignement primaire.

Cordialement

Dr Shay Frouhtman
Directeur du département éducatif primaire

የአንደኛ መለስተኛ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች አስተዳደር ክፍል ሃላፊ

የተከበራችሁ ውድ ወላጆችና ተማሪዎች

የከተማው ትምህርት ቤቶች አስተዳደር ክፍል በከተማው ውስጥ ስለሚገኙ አጠቃላይ የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ዝርዝርና ስለሚካሄዱ የትምህርት ፕሮግራሞች በሙሉ መረጃ መስጪያ መጽሔት ሲያወጣ ይህ የመጀመሪያ አመቱ ነው።

በያዝነው አመት ውስጥ የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች አስተዳደር ክፍል ከትምህርት ሚኒስቴር የሙከራ ክፍል (ጋፍ ኒሱይም)፣ ከወ/ሮ ሊሞር ቤርማን ሄርሜስና ወ/ሮ ሾሽ ሊክትንሽታት የትምህርት ሚኒስቴር የት/ቤቶች ተቆጣጣሪ ክፍል ሰራተኞች፣ ከያቆብ ሄክት የ"አሬ ኪኑክ" ድርጅት ሃላፊ እንዲሁም በከተማው ከሚገኙ የትምህርት ቤት ርዕሰ መምህራኖች ጋር በመተባበር " የትምህርት ቤቶችን ልዩነቶች የመገንባት ሂደት - በቁጥጥር የሚደረግ ት/ቤት የመምረጥ ሙከራ" ተብሎ የተሰየመ አዲስና ሰፊ ሂደት በጋራ ማካሄድ ጀምረዋል።

ዘንድሮ 17,300 የሚሆኑ ተማሪዎች በ 36 የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ይማራሉ። እነርሱም 13 ሃይማኖተኛ ት/ቤቶች፣ 23 ሃይማኖተኛ ያልሆኑ ት/ቤቶች፣ 3 ልዩ ትኩረት የሚያሰፈልጋቸው ልጆች የሚማሩባቸው ት/ቤቶች (ኪኑክ ምዩኒቲ) ፣ 11 በትምህርት ሚኒስቴር እውቅና የሌላቸው (የግል) ትምህርት ቤቶች ናቸው።

እነዚህ ትምህርት ቤቶችም በጎበዝና ምስጋና ርዕሰ መምህራን የሚመሩ ናቸው። እንዲሁም እያንዳንዱ ት/ቤት ልዩነቱን ለይቶ ማውቅ እንዲችል በ"አሬ ኪኑክ" በተባለው የድርጅት ሰራተኞች የሚታገዙ የትምህርት ባለሙያተኞች የሚመሩ ናቸው።

ሁሉም ት/ቤቶች ልዩ ስለመሆናቸው

በከተማው ያሉ ትምህርት ቤቶችን እንደ ትልቅ የእውቀት ማሰራጨና የስነ ትምህርት መምሪያ ማዕከል አድርገን ስለምናያቸው ከተማውን ለአምስት ክልሎች ለመክፈል ወስነናል። በእያንዳንዱ ክልል የተወሰኑ ት/ቤቶች ይገኛሉ። በያዘችሁት መጽሔት ውስጥ ሃይማኖተኛና ሃይማኖተኛ ያልሆኑ ት/ቤቶች ስም ዝርዝር ብቻ የሚገኙ ሲሆን ክልሎቹን በቀለማቸውና በተሰጣቸው ልዩ ምልክት መለየት ይቻላል።

በመጽሔት ውስጥ እያንዳንዱ ት/ቤት ራሱን ልዩ ስለሚያደርገው የትምህርት ስራዎቹ ስለሚሰጣቸው የትምህርት ዘርፎች/አይነቶች ገልጾ አቅርቧል። የት/ቤቶችን ልዩነት የመገንባት ሂደት ረጅምና ብዙ አመታትን የሚወስድ ሊሆን ይችላል። ቢሆንም ሂደቱ ት/ቤቶች ውስጣዊ ጥንካሬያቸውን እንዲገነዘቡ የሚያደርጋቸው፣ ሰራተኞች የሚጠቀሙበትን የሙያ ቋንቋ በጋራ ለመፍጠር የሚችሉበት፣ በአካባቢው ዙሪያ ያሉ ህብረተሰቦችና ወላጆች የትምህርት ተሳትፏቸውን እንዲያዳብሩ የሚረዳቸው ሂደት ነው። ስለዚህ እናንተም ውድ ወላጆች በወላጆች ተወካይ ኮሚቴዎች አማካኝነት በት/ቤቶች መካከል እየተገነባ ባለው ልዩ የመሆን ሂደት ላይ እውነተኛ ተሳትፎ ማድረግ ትችላላችሁ። በተጨማሪም በት/ቤቶች የትምህርት አሰጣጥ ዘዴና በልጆቻችሁ ትምህርት ሁኔታ ላይ በቀጥታ አስተዋጾ ማድረግ ትችላላችሁ።

በቁጥጥር የሚደረግ ት/ቤት የመምረጥ ሙከራ

የትምህርት ሚኒስቴር የሙከራ ክፍል (ጋፍ ኒሱይም) የኃታኒያ ከተማን ከሌሎች ሰፊ የሆነ የተማሪ ማስመዘገቢያ/መደልደያ ክልል (ኤዘር ሪቩም) ለማካሄድ ሙከራ ለማድረግ ከተፈቀደላቸው 14 ከተማዎች ጋር አብራ እንድትመደብ አድርጓል። ይህም የትምህርት ሚኒስቴር ዋና ስራ አስኪያጅ ወ/ሮ ዳሪት ሸራውበር፣ የከተማዋ ከንቲባ ወ/ሮ ሚሪያም ፋይርበርግ ኢካር፣ ምክትል ከንቲባና የከተማዋ የትምህርት ጉዳዮች ተወካይ ዶ/ር አቪታል ላውፊር ባቀረቡት ጥያቄ መሰረት ነው። በዚህ ት/ቤት የመምረጥ ሙከራ ሂደት ውስጥ ለመሳተፍ አምስት ት/ቤቶች ተመርጠዋል። እነርሱም- ሃይማኖተኛ ካልሆኑ፣ ሄርጸግ ሽምሪትና ቲሽሪ ት/ቤቶች ሃይማኖተኛ ከሆኑ ደግሞ ሮዒ ክላይንና ሞሬቪት ዝቡሉን ይገኙበታል።

በእነዚህ ትምህርት ቤቶች ልጅን ለመመዘገብ ከፈለጉ በቀጥታ በኢንተርኔት መሙላታ ይቻላል። የምዝገባ ዝርዝሩ ከከተማው ትምህርት ቤቶች አስተዳደር ክፍል ዋና ሃላፊ፣ ከተለያዩ የትምህርት ክፍል ሃላፊዎች (የህጻናት፣ የታዳጊ ወጣቶች የሁለተኛ ደረጃ አስተዳደር ክፍል) ከትምህርት ሚኒስቴር የት/ቤቶች ተቆጣጣሪ ክፍል ሰራተኞች፣ ከትምህርት ቤት ርዕሰ መምህራኖች፣ ከ"አሬ ኪኑክ" ድርጅት የትምህርት አማካሪዎች እና ከወላጅ ተወካይ ሊቀ መንበሮች የተወጣጣ የተማሪዎች ደልዳይ/መዝጋቢ ኮሚቴ ፊት ቀርቦ ይታያል።

ይህ ኮሚቴ ወይም የተማሪዎች ደልዳይ ክፍል ስራውን የሚሰራው ለህዝብ ግልጽ በሆነ መልኩና ዋና የሰራ መስፍርቶቹ የተመረጠው ት/ቤት ከተማሪው ቤት ጋር ያለው እርቀትን ማየት፣ ወንድማማቾች እንዳይነጣጠሉ ማድረግ፣ ልዩ የሆኑ የወላጆች ጥያቄዎች ማሟላትና እንዲሁም የቤተሰቦችን የኑሮና የኢኮኖሚ ደረጃ አገናዝቦ ሚዛናዊ በሆነ መልኩ መደልደል ናቸው።

አንድ ወላጅ እቤቱ አጠገብ ያለ ትምህርት ቤትን ቢመርጥ እንኳን የመምርጥ መብቱን በትክክል የተጠቀመ መሆኑን ማስታወስ አስፈላጊ ነው።

እኛ የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች አስተዳደር ክፍል ለልጆቻችሁ የሚያረካና ስኬታማ የትምህርት ዘመን እንዲሆንላቸው ከልብ እንመኛለን።

ከአክብሮት ጋር

ዶ/ር ሻይ ፍሩክትማን
የአንደኛ መለስተኛ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች አስተዳደር ክፍል ሃላፊ

начальник отдела начального и дошкольного образования *éducatif*

Уважаемые родители и ученики!

В этом году Отдел начального образования впервые выпускает брошюру, содержащую информацию обо всех начальных школах города и программах, в которых они задействованы.

В этом году Отдел начального образования при Управлении образования присоединился к экспериментальному подразделению Министерства образования, в сотрудничестве с инспекторами Министерства образования по начальным школам, Лимор Берман Хармес и Шоши Лихтенштадт, компанией "Города образования" под руководством Якова Хехта и руководителями города для участия в особом новаторском проекте под названием "Уникальные школы – экспериментальная стадия с контролируемым выбором".

Около 17300 учащихся обучаются в этом году в 36 начальных школах: 13 государственно-религиозных, 23 государственных, и еще в 3 школах для детей с особыми потребностями ("хинух меухад") и 11 неофициальных школах (признанных независимыми).

Эти школы характеризуются отличными директорами, которые руководят профессиональным персоналом, и они начали в этом году работать с инструкторами из организации "Города образования" и продвигать проект уникальной школы.

Уникальность школ:

Мы рассматриваем городскую систему образования как сеть "храмов знаний" и учебных заведений, и поэтому город был разделен на пять зон, и каждая зона включает в себя ряд школ. Данная брошюра содержит только государственные и государственно-религиозные школы. Вы можете идентифицировать каждую зону по её цвету и характерному символу.

Каждая школа решила представить в этой брошюре те дисциплины и темы или программы, которые характеризуют её основную деятельность, что и будет являться шагом в построении её уникальности. Процесс построения уникальности занимает определенное время, а иногда может растянуться на несколько лет, но этот процесс призывает школы обратить внимание и на свои внутренние силы, и на наличие общего языка персонала, и на внешние факторы – общественность, родителей и внешние ресурсы для школы, которые она может использовать для дальнейшего укрепления своей образовательной деятельности. Таким образом, вы, родители, благодаря вашей лидерской роли будете подлинными партнерами по созданию уникальности и сможете влиять непосредственно и во взаимодействии с администрацией школы на процесс образования и воспитания ваших детей.

Экспериментальная стадия – контролируемый выбор:

Экспериментальное подразделение Министерства образования присоединило Нетанию, вместе с 14-ю другими населенными пунктами по всей стране, к экспериментальной стадии проекта, на которой производится открытие районов записи, в соответствии с просьбами Генерального директора Министерства образования, г-жи Далит Штаубер, мэра города Мирьям Файерберг-Икар и д-ра Авиталь Лауфер, и.о. и заместителя мэра, ответственной за образование. Для эксперимента выбрали пять школ: государственные – "Херцог", "Шимрит" и "Тишрей", и государственно-религиозные – "Рои Кляйн" и "Морешет Звулун".

Для этих школ, заявления на запись подаются в школы через веб-сайт муниципалитета, а затем переводятся в отдел выбора, включающий руководителя Управления образования, руководителей отделов (младший возраст, начальная школа, школы среднего и высшего звена), инспекторов Министерства образования, директоров школ в рамках программы, инструкторов системы "Города образования", а также председателей родительских комитетов. Отдел выбора работает прозрачно, и в соответствии с такими критериями, как расстояние от дома, объединение братьев и сестер и специальными запросами распределяет детей в школы по предпочтениям родителей.

Важно отметить, что даже когда родитель выбирает школу в своем районе записи, и школа находится рядом с его домом, он всё еще пользуется правом выбора.

Мы в Отделе начального образования желаем вашим детям хорошей самореализации, успехов и удовлетворения от присоединения к системе начального образования.

С уважением,

Д-р Шай Фрухтман,
начальник отдела начального и дошкольного образования

גבולות אזורי הרישום לבתי-ספר יסודיים ממלכתיים

לשנת הלימודים תשע"ה 2014 / 2015

טובה דולב - ראש מינהל חינוך וחברה | רשמת ראשית | מינהל חינוך וחברה - אגף החינוך היסודי | המחלקה לרישום בתי ספר יסודיים | רחי טשרניחובסקי 12 קומה 1 חדר 46 נתניה

מרחב צפון

בארי

אבא הלל סילבר	גליקסון	זנגביל	ספיר
אבנר בן נר	האמוראים	יבנה	עולי הגרדום
אהוד בן גרא	הגאונים	יהושע בן נון	עציון
אימבר	הוז דב	יהלום	פיירברג
אלי כהן	החשמונאים	יואב	פינס
אליהו הגלעדי	הלכנון	יוספטל	פרוג שמעון
אלקלעי	המגיד	יותם	פלמ"ח
אמרי יוסף	המליץ	ילין	פרישמן
בארי	המרד	יעבץ	ציטלין הלל
בלקינד נעמן	הצפירה	יפתח הגלעדי	קדושי בלזן
בר-אילן	הרב קלישר	יל"ג	רזיאל
בר-כוכבא	הרב ריינס	לישנסקי	שד' ויצמן 2-112
ברט	הרופאה רבקה	מוהליבר	שד' שמשון
ברכה שמעון	הרצל 33-115	מינץ	שהם
ברק בן אבינועם	השופטים	משה שפירא	שכי אום חאלד
ברקת	השילוח	מתתיהו הכהן	ששת הימים 49-17 / 42-20
גדעון	התקופה	ניסנבוים	

ביאליק

הלל-צור

אסישקין	סלומון	אינשטיין	חיות צבי פרץ
ביאליק	פרומקין	אבדה עמיר	טרומפלדור
בקמן	קק"ל	אנטוורפן	יוחנן בן זכאי
גד מכנס 1-17 / 2-18	קראוזה	אצ"ג	יוחנן הסבדרל
גורדון 1-44 / 2-41	קרמניאן	אסף שמחוני	יצחק הנפח
דוד המלך	ראשון לציון	בארון דבורה	יצחק שדה
דיזנגוף	ריבלין	בובר	זיילבר
ההסתדרות	רמז 1-22 / 23-1	בלפור	מוסימון יגאל
המיסדים	שד' ויצמן 1-57	בר יוחאי	מזא"ה
המעפילים	שטמפפר	גוטמן נחום	מדלסון
המגיד	שלמה המלך 1-16 / 2-15	גולדברג לאה	מסריק
המתמיד	שמואל הנצי"ב	גולומב	סוקולוב
הרב קוק 1-50 / 2-47	שער העמק	גרנדוס	עמק חפר 98-83 / 2-1
הרצל 1-20 / 2-31	ששת הימים 1-18 / 2-15	דרור שלמה	פרופ' שור
חיבת ציון	תל-חי	ד"ר חיים בן עמר	צירציל
ככר העצמאות	תפארת בנים	הזז חיים	קדש
מקדונלד		ההגנה	קיש
		הויסמנס	רבן גמליאל
		הולנד	רבי עקיבא
		הכוכשים	רחל המשוררת
		הפרדס	שפינוזה
		התנועה הציונית	שד' צרפת
		התנאים	שרת
		וולך יונה	

נעמי שמר

אחי דקר	הגדוד העברי	השקד	נורוק
אחרית הימים	הדר	השושנה	סעדיה הגאון
איכילוב	הזית	השקמה	עובדיה מברטנורה
אנדריוס	החווה מלובלין	התאנה	קנדי
בורוכוב	החיטה	התמר	קפלנסקי
בלינסון	החרוב	הרב קוק 49-77 / 52-72	רבי מאיר
בן איש חי	הכלנית	זומרשטיין	רבי טרפון
בני יששכר	הרב הלבברשטאם / גורליץ	חב"ד	שאול המלך
ברנר	המלכים	יהושוע טהון	שד' ויצמן 59-115
גורדון 43-61 / 62-46	הנרקיס	יהודה הנשיא	שד' ניצה
גבעת חיים	העומר	לאון רייך	שלמה המלך 17-61 / 18-62
דברי חיים	הרמ"א	מול	שד' עין התכלת
האוניה ארינפורה	הרימון	מוריה	שווארצבארד שלום
האתרוג	הרצוג	מימון	
הביכורים	הרקפת	נאות התכלת	
הגפן	השעורה	נוה שלום	

יונתן	איתמר
<p>השבועה התהילה ז'בוטינסקי חרל"פ חתם סופר יודפת ירושלים 1-5/2-8 לפידי יוסף מסדה מרשל פייר קניג משולם ראט סמילנסקי 60-86/63-87 עמיאל פיכמן פרידר צהלה קהילת צפת קרליבך שד' בנימין 80-130/81-129 שד' בן צבי 1-25/2-24 שד' חן שד' עובד בן עמי 11-113 שץ שער עובד</p>	<p>אהרונוסון איתמר בן אבי 1-55/2-52 אייזיק רמבייה בורגנסקי ישראל בן יהודה 37-41/44-50 בן ציון ברוד ברוך רם גד מכנס 19-39/20-28 דון יוסף הנשיא דונה גרציה דנקר האחוה הארי הגר"א הגילה הדיצה הזהר החדוה הידידות היהלומן אברמסון הרינה הרעות הלפרין ירמיהו הקבלה</p> <p>ראש פינה רמז 24-36/25-29 שד' בנימין 1-79/2-78 שער הגיא</p>

שורשים			
<p>ליבסיקנד מורדי הגטאות נילי סטרומה פתח-תקוה רד"ק רמב"ם רמב"ן רש"י שבזי שבח שלמה בן יוסף שלום בן עובדיה שרעבי תחמוני</p>	<p>חביבה רייך חיים בן עטר חנה שמש טביב טיומקין יהודה הלוי יוסי בן יוסי יחיא הלוי יחיא קאפח ינאי אלכסנדר יעקב וייס לבונסין לח"י</p>	<p>גבע 2-60/31-59 גולי קניה דב גרונר ד"ר שריבר האדמור מויניץ הגאולה הטורים הל"ה הפורצים הצנחנים הקליר הרצל 56-120 ה-93 ויסבורג</p>	<p>אברבנל אבן גבירול אבן עזרא אברהם שפירא אהרן אהרונ איתמר בן אבי 54-68/57-79 אלוני אבא אלחריזי אנילפיץ אפרים אצ"ל בן אליעזר</p>

מרחב דרום - אזור 1

שז"ר	קמפוס דורה לאומנויות	אילן רמון	אהרון דויד
<p>אלנקווה אפרים גרינבוים ד"ר סטופ הנרייטה סאלד לובטקין לוי אשכול 1-29/33 מוצקין 1-29 /2-20 קריניצי רחבת מראוני מכלוף שד' בן צבי 27-95/42-104 שמורק תנועת נוער ציוני</p>	<p>על אזורי למעט ילדי האזור</p> <p>אליהו התשבי אלישע ברוריה דניאל הנביאים הקבלנים ועידת הלסינקי חבקוק חולדה יונה יחזקאל ירמיהו ישעיהו כפר אוריה מחנה יעקב מסילות מרים נחום נחמיה נצח ישראל סיני עזרא עליה קדושי עירק שמואל</p>	<p>אקסודוס בלומנפלד בני בנימין בר לב דוד רזניק דורי יעקב הבריגדה היהודית ולוס חטיבת אלכסנדרוני חטיבת גבעתי חטיבת הראל חטיבת קריתי חיים מגורי הכהן חפץ חיים יורדי הים יצחק מודעי לוי אשכול 2-26/31 מוצקין 22-28 פנצ'ו שד' בן גוריון 107 שמחה ארליך</p>	<p>שלום עליכם 11-25 שד' אגם כנרת שד' בן צבי 108-130 שד' האגמים שמורת אגם החולה שמורת נחל דולב שמורת נחל הבשור שמורת נחל עמוד שמורת נחל ערוגות שמורת נחל שורק שמורת נחל שיוף שמורת נחל שניר</p>

מרחב דרום - אזור 2

רזיאל	נורדאו	נורדאו	יגאל אלון
<p>אירוס הארגמן אריה לייב יפה החרצית זלמן שניאור חבצלת החוף רותם</p>	<p>נורדאו 59-99/62-100 נתן המשורר קרן היסוד קורציק רוטנברג רופין שטנד שטריקר שטרית שיכון רסקו שי עגנון שיפר</p>	<p>אדם הכהן אפשטיין הרב יצחק מברדצ'ב זלמן ארן חזני יצחק הלוי כפר תבור לוי שושן ליון מאנה מיכל נאות גולדה</p>	<p>בר יהודה הרב רפאל אלנקווה ויסלברגר י.ל. פרץ מדלי מוכר ספרים נורדאו 1-57/2-60 נתן קומוי פנחס לבון צ. רימון קצנלסון שלום אש שלונסקי</p>

מרחב דרום - אזור 3

רימלט	מנחם בגין	חיים חפר	
<p>אדמונית אמנון ותמר הדודאים הסחלב הפרגים זהבית זלמן שזר 12-28 חלמונית יקינטון לוטם מעפילי אגוז גר הלילה סביון סיגלית סמטת אמנון ותמר עירית פעמונית צבעוני ציפורן</p>	<p>מרדכי גור סבידור מנחם סנה משה עולש מצוי שולמית תורמוס</p>	<p>אבנא סירני גלילי ישראל האיריסים הדליות ההדס ההרדוף הוורדים החצבים היסמין הלילך המרגניות הנורית זלמן שזר 2-10 לסקוב חיים מנחם בגין</p>	<p>אהוד מנור אריק לביא בני ברמן ג'ו עמר דודו דותן זלמן שזר 3-5 יוסי בנאי ישראל פוליאקוב משפחת מלכסקי נתן יונתן עוזי חיטמן עופרה חזה שושי עטרי שושנה דמארי שייקה אופיר</p>

מרחב מזרח - אזור 1

אלומות על אזורי למעט ילדי האזור	לאה גולדברג	רבין על אזורי למעט ילדי האזור
<p>מרק אברהם נאות חפצי-בה נויפלד סירקין עובדיה פנקס צ'רלסון קפלן רוקח שמואל דיין שרה מלכין שפרינצק</p>	<p>בן-מאיר ישראל בן נתן בכורי ניצנים דבורה דרך דגניה 1-49/2-52 הארבל הבשן הגולן הגלעד החרמון הרטום שמואל 28-44 הר מירון הר שביא וולפסון חיים לבנון מאיר אבנר מטולה משמר הירדן קלויזנר יוסף שטייגר שדרות לנטוס (האורזים) 1-35 שדרות לנטוס (האורזים) 2-34 שפיגלמן אברהם</p>	<p>אביעד אהרונוביץ אורט אלכסנדר זייד ארלוזורוב בובליק בוסל גד מכלוף גוטמכר גולד גרינברג גרץ דובנוב הגר הלפרין מיכאל הרב זוארץ השומר ויתקין זמבה חורבין יצחק בן-חנן לנדאו מונטיפיורי</p>

מרחב מזרח - אזור 2

דבורה עומר	הרצוג	שמרית	תשרי
<p>אייר בני רייך 17-21 ברוש דרך דגניה 71-91 דרך הפארק 41-69 הרב איפרגן התלתן תאשור</p>	<p>אשר גד ד"ר יהודה פרח דרך דגניה 54-82 זאב ליבר זבולון יהודה יששכר לוי נפתלי ראובן שבטי ישראל שד' טום לנטוס (האורזים) 37-57 שמעון</p>	<p>בת חן דרך דגניה 51-69 דרך הפארק 23-29/10-14 האורן האלונים האלה הארז הדקל המורן הענבל הרב נריה השיזף נופר ניסן צאלון תדהר</p>	<p>אדר אלול דן דרך דגניה 84-88 שד' טום לנטוס (האורזים) 59-69 חשון טבת יוסף כסלו סיוון שבט תמוז תשרי</p>

גבולות אזורי הרישום לבתי-ספר יסודיים ממלכתיים-דתיים לשנת הלימודים תשע"ה / 2014 / 2015

על איזורי ממלכתי-דתי

"חב"ד בנות"	"נועם"	"בית מרגלית"	"אורות רש"י" תורני	"אמ"ת אורגד תקשורת ואומנויות" (חדש)
"חב"ד בנים"	"ת"ת ברקאי"	"דרכי אבות"	"בית חנה"	"הדר ישראל" (ממלכתי חרדי)

מרחב מזרח ממלכתי-דתי

אביחי

צאלון קלויזנר יוסף ראובן שבטי ישראל שבט שד' טום לנטוס (האורזים) 23-69 שמעון שפיגלמן 12-16 תאשור תדהר תמוז תשרי	חשון טבת יהודה יוסף יששכר כסלו לוי נופר ניסן נפתלי סיוון פינקס	הלפרין מיכאל המורן הענבל הרב נריה הר שגיא השומר השייף הרב אפרגן התלתן זאב ליכר זבולון זייד אלכסנדר	דן ד"ר יהודה פרח דרך הפארק 14-23/69-10 דרך דגניה 51-54/88-91 האון האלה האלונים הארבל הארז הבשן הגולן 10-6 הדקל	אייר אדר אורט אלול אשר ארלוזרוב בני רייך בוסל ברוש בת חן גד דיין שמואל
---	---	---	---	---

מורשת זבולון

יעל מונטיפיורי משה הלוי לוין סירקין רות המואביה שפרינצק 20-17/2-1 שרה מלכין	הרב יאנה הרב טולדנו הרטום שמואל 26-29/2-1 השחרף התור ויתקין זמבה חורגין	הדרור ההשכלה הזמיר החסידיה הנשר הפועל הצעיר הרב אונטרמן יהודה דוד כהן המיר	גוטמכר גרינברג גרץ דוכנוב דוכיפת דרך הפארק 21-8/1-2 הברבור הגוזל	אביעד אברהם עובדיה אהרונוביץ אלעזר קפלן אלומות אסתר המלכה בוכנר יהודה גדליהו בובליק
---	--	---	---	--

רועי קליין

שטייגר שדרות לנטוס (האורזים) 21-11 שדרות לנטוס (האורזים) 34-2 שפיגלמן אברהם 23-10/3-2 שפרינצק 61-19 שפרינצק 70-22	לבדאו שמואל מאיר אבנר מטולה משמר הירדן נופילד צירלסון רוקח	הרטום שמואל 29/40-28 הר מירון וולפסון זוארץ חיים לכנון יצחק בן חנן	גולד דבורה דרך דגניה 33/29-52/42 הגולן 11-4/1-2 הגלעד החרמון	אברהם מרק ברוך הגר בן-מאיר ישראל בן נתן גבורי ציננים גד מכלוף
--	--	---	---	--

מרחב צפון ממלכתי-דתי

יבנה

פיירברג פרישמן צייטלין קדושי בלון קדש קיש קלישר רבן במליאל רזיאל רחל המשוררת ריינס שד' שמשון שור שפינוזה ששת הימים 42-23/49-23 שכי אום חאלד שרת 62-2	יעבץ יפתח יצחק הנפח לשינסקי מוהליכר מוסימון יגאל מזא"ה מינץ מדלסון משה שפירא 48-14/49-9 מתתיהו הכהן ניסנבוים ספיר עולי הגרדום עציון עמק חפר פינס פלמ"ח פרוג	הרב שמעון ברכה הרופאה רבקה הרצל 123-37 השופטים השילוח התנאים התקופה וולך יונה זנבכיל חיות חיים הזז יבנה יואב יהושוע בן נון יוחנן בן זכאי יוחנן הסנדלר יוספטל יותם יל"ג	ברקת בדעון גוטמן נחום גולדברג לאה גולומב גליקסון דוד ילין דרור שלמה האמוראים הגאונים ההגנה הזוז דב היהלום החשמונאים הכוכבים הלכנון המגיד המליץ המרד הצפירה	אבא הלל סילבר אבנר בן נר אהוד אימבר איינשטיין אלי כהן אלקלעי אליהו הגלעדי אמרי יוסף אנדה עמיר אצ"ג בארן דבורה בובר בלקיד בר אילן בר יוחאי בר כוכבא ברט ברק
--	---	--	--	--

ישורון

רבי מאיר רבי עקיבא ריבלין שאול המלך שד' יצמן שד' ניצה שד' צרפת שד' עין התכלת שווארצבארד שלום שוהם שטמפר שלמה המלך שמואל הנצי"ב שער העמק שרת 61-1 ששת הימים 26-21/2-1 תל-חי תפארת בנים	ליאון רייך מול מוריה מימון מסריק מקדונלד משה שפירא 12-7/2-1 נאות התכלת נווה שלום נורוק סוקולוב סלומון יואל סעדיה גאון עובדיה מברטנורא פרומקין צ'רצ'יל קנדי קפלנסקי קק"ל קרמיניאן ראשון לציון רבי טרפון	הרב הלברשטם ברוך/גורליץ הרב קוק הירמון הרמ"א הרצוג הרצל 35-1 הרקפת השושנה השעורה השקד השקמה התאנה התמר התנועה הציונית ז'ילבר זומרשטיין חב"ד טהון יהושע טרומפלדור יהודה הנשיא יצחק שדה ככר העצמאות	דיזינגוף 24-31/2-1 ד"ר חיים בן עמר האניה ארינפורת האתרוג הביכורים הגדוד העברי הגפן הדר ההסתדרות הויסמנס קמיל הולנד הזית החווה מלובלין החיתה החרוב הכלנית המיסדים המלכים המעפילים הנרקיס המתמיד העומר הפרדס	אוישיסקין 44-7/2-1 אח"י דקר אחרית הימים איכילוב אנדריוס אנטוורפן אסף שמוחוני בארי בורוכוב ביאליק בלינסון בלפור בני יששכר בן איש חי בקמן ברנר גבעת חיים גד מכנס גורדון גרנדוס דברי חיים דוד המלך
--	---	--	---	--

עוזיאל

<p>אחימאיר אבו שדיד אהרונסון אופישקין 9-45 אליהו התשבי אלישע איתמר בן-אבי 1-55/2-68 אקסודוס בורגנסקי ישראל בני בנימין בלומפלד בר לב ברודצקי ברוד ברוך רם ברוריה בן יהודה בן ציון דון יוסף-הנשיא זונה גרציה דוד רוניק דייבגוף 26-54/33-69 דניאל דנקר דורי יעקב הבריגדה היהודית הארי האחזה</p>	<p>הגילה הדיצה הזוהר החדווה היידות היהלומן אברהמסון הנביאים הרינה הרעות הגרא הגלובע הגליל הכרמל הלפרין ירמיהו הנגב הנוטע הקבלה הר ציון הרצל 2-34 השבעה התהילה ולוס ועידת הלסינקי ז'בוטינסקי זמנהוף זבקוק חולדה חטיבת אלכסנדרוני</p>	<p>חטיבת נבעתי חטיבת הראל חטיבת קרייתי חיבת ציון חיים מגורי כהן חפץ חיים חרל"פ חתם סופר טביב טשרניחובסקי יאיר יהודה הלוי 72-100/73-99 יודפת יונה ירושלים יורדי הים יצחק מודעי כפר אוריה לוי אשכול 2-26/31 לפיד יוסף מאירוביץ מסדה מסילות מרים מרשל פייר קינג משולם ראט מוצקין 22-28 נחמיה</p>	<p>בצח ישראל סיני סמילנסקי עובד בן עמי 2-10/11-113 עזרא עליה עמיאל פנצ'ו פיכמן פרופס פתח תקוה 84-110 פרידר צהלה קהילת צפת קראוזה קרליבך ראש פינה רמבה אייזק רמז שבדי שד' בנימין 2-120/81-123 שד' בן צבי 1-95/2-24 שד' בן גוריון 107 שד' חן שמואל שמחה ארליך שער הגיא שער עובד שץ</p>
--	---	---	--

ממ"ד עיר ימים (חדש)

תחמוני

<p>אדמונית אהוד מנור אמנון ותמר אנציו סירני אריק לביא בני ברמן ג'ו עמר גלילי ישראל דודו דותן האיריסים הדליות הדוזאים ההדס ההדרוף הוורדים החצבים היסמין הילך המרגניות הנורית הסחלב הפרגים זהבית זלמן שזר חלמונית יוסי בכאי יקינטון ישראל פוליאקוב לוטם לסקוב חיים מנחם בגין מעפילי אגוז מרדכי גור משפחת מלכסקי נר הלילה נתן יונתן סביון סבידור מנחם סיגלית סמטת אמנון ותמר סנה משה עוזי חיסמן עולש מצוי עופרה חזה עירית פעמונית צבעוני ציפורן שושי עטרי שושנה דמארי שייקה אופיר שולמית תורמוס</p>	<p>מאנה מוצקין 2-20/1-29 מיכל מנדלי מוכר ספרים נאות גולדה נורדאו נתן המשורר נתן קומוי פנחס לבון צ'רמון קורציק קצנלסון קריניצי קרן היסוד רוטנברג רופין רותם רחבת מכלוף מרואני שד' אגם כנרת שד' בן צבי 42-130 שד' האגמים שטנד שטריקר שטרית שי עגנון שיכון רסקו שיפר שלום אש שלום עליכם 11-25 שלונסקי שמורק שמורת אגם החולה שמורת נחל דולב שמורת נחל הבשור שמורת נחל עמוד שמורת נחל ערוגות שמורת נחל שורק שמורת נחל שיזף שמורת נחל שניר תנועת נוער ציוני</p>	<p>לבסיקנד מורדי הגטאות מחנה יעקב נחום נילי סטרומה עובדיה בן שלום פינסקר פתח תקוה 1-129/2-82 קאפח קדושי עיראק רד"ק רמב"ם רמב"ן רש"י שבח שד' בנימין 1-79 שלמה בן יוסף שרעבי תחמוני</p>	<p>אבן גבירול אבן עזרא אברכנאל אברהם שפירא אהרן אהרוני אחד העם איתמר בן אבי 57-79 אלוני אבא אלחריזי אנילביץ אפרים אצ"ל בן אליעזר בבע גולי קניה דב גרוניר ד"ר שרייבר האדמור מוזניץ הגאולה החלוצים-אלון צבי הטורים הלי"ה הס הפורצים הצנחנים הקליר הרצל 36-110 ה-93 ויסבורג חביבה רייך חיים בן עטר חנה שמש טיומקין יהודה הלוי 1-71/2-70 יחזקאל ירמיהו ישעיהו יוסי בן יוסי יחיא הלוי ינאי אלכסנדר יעקב וייס לבוטין לח"י לילינבלום</p>
--	---	---	---

אמי"ת עמיטל (למעט ילדי האזור)

אדם הכהן
אירוס הארגמן
אלנקווה אפרים
אפשטיין
אריה לייב יפה
בר-יהודה
גרינבוים
ד"ר סטופ
החרצית
הנרייטה סולד
הרב יצחק מברדצ'ב
הרב רפאל אלנקווה ויסלברג
זלמן ארן
זלמן שניאור
חבצלת החוף
חזני
י.ל. פרץ
יצחק הלוי
כפר תבור
לובטקין
לוי אשכול 1-29/33
ליון
לוי שושן

מרחב דרום



מקרא:

מרחב צפון

- ממלכתי
- ממלכתי-דתי

מרחב מרכז

- ממלכתי
- ממלכתי-דתי
- (מרחב מרכז + דרום)

מרחב דרום

- 1 ממלכתי - אזור 1
- 2 ממלכתי - אזור 2
- 3 ממלכתי - אזור 3
- ממלכתי-דתי
- (מרחב דרום + מרכז)

מרחב מזרח

- 1 ממלכתי - אזור 1
- 2 ממלכתי - אזור 2
- ממלכתי-דתי

נתי ספר על-אזוריים





מרחב צפון

בארי
רחוב בר אילן 21

"מתחברים, משתפים, יוזמים"
יזמות חברתית וסביבתית



משפחה חוצת גבולות מובילה

בית הספר "בארי" נוסד בשנת 1940, ע"ש ברל כצנלסון, שנודע בכינויו "בארי", מי שהיה הוגה דעות ציוני ואמר: "דור שאינו מכיר את אביו ואמו לא יודע מהיכן הוא בא, ולהיכן הוא הולך..." משפחת "בארי" היא משפחה שורשית, חוצת דורות, כשבלבה ערכי היסוד של אהבת האדם, מחויבות חברתית - ערכית, מעורבות ונתינה לקהילה. בחרנו להוביל תהליכי יזמות חברתית - סביבתית ומדעית, המתבססים על שלושה עקרונות שאנו מאמינים בהם:

- חיבור לחזקות ולעוצמות שלנו
- שיתופיות
- יזמות

נעים להכיר



בית ספרנו פועל ליצירת דיאלוג משתף בין באי בית הספר ושואף לפעול כארגון איכותי, אנושי, מתפתח, מאמין בדרכו, מגלה אחריות, יוזם, חוקר ושואף למצוינות.

העוצמות שלנו



- אקלים מיטבי
 - התלמיד במרכז
 - מצוינות ערכית
 - עולם של
 - כישורים וחזקות
- הוויה חינוכית המכבדת את השונות בין תלמידינו ועושה הכל, כדי לתת מענה מיטבי לצרכים הלימודיים, החברתיים והרגשיים השונים שלהם. אנו מקנים לתלמידינו כלים לחיבור פנימי טוב יותר לרגשותיהם, מחשבותיהם ועיצוב מטרותיהם, בדרך חווייתית בית הספר רואה חשיבות בקידום ההישגים הלימודיים וכישורי החשיבה, תוך פיתוח כישורי מנהיגות אישית - ערכית, המחויבות לחברה ולסביבה. מגוון פעילויות ייחודיות, כדוגמת, הפסקות פעילות, "בית ספר רוקד", "בית ספר מנגן", שירה בציבור בימי חג, ימי שיא, חונכות תלמידים, סדר פסח בית ספרי ועוד.

בבית הספר "בארי" מאמינים שילדים מחפשים אתגרים והזדמנויות להצליח, להשפיע ולהגשים. לכן, מתפקידנו לאפשר מרחב להתמודדויות, תוך פיתוח החוסן הרגשי - אישי וחיבור ליכולות האישיות.

המעוף שלנו



ביה"ס מעודד מצוינות ומקדם מיומנויות חשיבה, למידה פעילה ומשתפת, יזמות, חוויה והתנסות אישית ומעורבות חברתית - קהילתית.

הצד המפתיע שלנו



- "יום שישי אחר" - במעגלי שיח בכל יום שישי אנו מכירים, מתחברים, משתפים ויחד יוזמים ומשפיעים.
- בבית הספר פועלות קבוצות יזמות בהיבט החברתי, הערכי והסביבתי. חלקן פועלות בשיתוף הקהילה.
- אנו מאפשרים מרחב לביטוי עצמי ייחודי - בבית הספר פועלות קבוצות מנהיגות שונות, הפועלות בבית ספרנו כמו: "חברת הילדים" מועצת תלמידים, מועצת תלמידים ירוקה, מגשרים, נאמני ספריה, קבוצת תקשוק, מארגני "הפסקות פעילות", מקהלה, להקת מחול, נבחרות ספורט - כדורגל, כדורסל וריצה, נאמני גינה...
- תוכנית "אמירים" פועלת בהצלחה זו השנה החמישית בבית הספר.
- במסגרתה לומדים התלמידים בקורסים ייחודיים לקידום וטיפוח החשיבה ותהליכי יזמות.
- תלמידי בית הספר מתכנסים בכל יום ראשון בבוקר להנפת הדגל, לשירת התקווה, לשיח של בוקר ולהענקת תעודות הצטיינות ל"כוכבי החודש".
- ביה"ס מקיים שותפות פדגוגית עם מכללת "לוינסקי" להוראה, במדעים ואנגלית.

ההשראה שלנו



"הגישה המנחה אותנו היא הגישה ההומניסטית והדמוקרטית, על פי משנתו החינוכית של יאנוש קורצ'אק, המאפשרת לבטא כישורים ייחודיים של כל תלמיד, תוך התחשבות בצרכיו ובצרכי החברה".



ביאליק

רחוב ביאליק 17

מרחב צפון

למידה במרחב



נעים להכיר



בית הספר הראשון בנתניה
בית הספר "ביאליק" נוסד בשנת 1931, במרכז העיר נתניה ונקרא ע"ש המשורר הלאומי חיים נחמן ביאליק. ביאליק ביקר בבית הספר בשנת 1934 ועם פתיחתו הרשמית של ביה"ס, בשנת 1935 הוחלט לקרוא לבית הספר על שמו. "ביאליק" הוא בית הספר הראשון שהוקם בנתניה. צוות המורים מקצועי, מסור, מאמין בתלמידו ומאפשר ביטוי אישי לכל אחד מהם.

העוצמות שלנו



מורשת חינוכית ותיקה של מצוינות

בית הספר שם דגש על טיפוח האקלים הבית ספרי והפיכתו לסביבה מוגנת, תומכת ומצמיחה עבור התלמידים מתוך הבנה שתפקידו של בית הספר לטפח את זהות הילד לא רק כתלמיד אלא כאדם איכותי.

"ביאליק" ידוע בהישגיו הגבוהים בתחומי הדעת: מתמטיקה ואנגלית. למקצועות אלה מרחבי למידה ייחודיים, העשירים באמצעי למידה והוראה מגוונים. אצלנו צוות מורים מקצועי ומסור, המאמין בתלמידו, ומאפשר ביטוי אישי לכל אחד מהם.

בבית הספר "ביאליק" כיתת עולים הנותנת מענה לעולים החדשים.

בית הספר "ביאליק" נותן מענה לשונות ולרב תרבותיות הקיימת בין באי בית הספר.

בית הספר "ביאליק" רחב ידיים ובו מרחבי משחק גדולים, ואמפיתיאטרון, המכיל את כל קהילת באי בית הספר במפקדים, טקסים ואירועים קהילתיים. כמו כן, קיימת אנדרטה לזכרם של הנופלים במערכות ישראל.

אקלים
חינוכי מיטבי

הישגים
גבוהים

כיתת עולים

סובלנות הודית

מרחבים

המעוף שלנו



חינוך להשתלבות מיטבית בחברה

בית הספר "ביאליק" מצמיח ומעודד מצוינות, תוך פיתוח היכולת האישית של התלמידים. בית הספר שואף להטמעת ערכים הומניסטיים, ערכים דמוקרטיים, אהבת האדם והארץ, ערכי מוסר וזכויות אדם.

הצד המפתיע שלנו



הכיתה
הראשונה

ייחודיות

שיתופים
עם
הקהילה

בבית הספר עדיין קיימת הכיתה הראשונה שנבנתה בעיר, והיא נקראת "המגדל". "המגדל" היה סליק שבו היו מחביאים נשק מפני הבריטים. מה"מגדל" שידרו אותות מורס לאוניות המעפילים שהגיעו לחופי נתניה

אצלנו לא רק לומדים "על", אלא מיישמים את הנלמד... בית הספר מהווה מרחב הזדמנויות ללמידה מאתגרת, מחוץ לחלל הכיתה - למידה חוץ כיתתית. לאחר הטמעת החומר בכיתה, התלמידים יצאו לחקור את הסיטואציות האמיתיות במרחבים השונים. לראשונה בישראל שיעורי גלישה במסגרת פרויקט "האדם והים": פרויקט ייחודי ופורץ דרך, תוכנית גלישה והיכרות עם הים.

אנו מטפחים חברת ילדים פעילה ומעורבת בכי"ס ובקהילה: מועצה ירוקה - תלמידים הפועלים למען איכות הסביבה. גאמי מוזיאון - תלמידי בית הספר משתפים פעולה עם מוזיאון נתניה באיסוף החומרים ובקידום פרויקטים עירוניים, העוסקים בתולדות העיר. גינה קהילתית - חיבור תלמידי בית הספר עם הקהילה בבניית גינה קהילתית.

ההשראה שלנו



אמר הרב שלמה קרליבך: "כל מה שילד צריך הוא מבוגר אחד שמאמין בו". "ביאליק" שואפים להצמיח ילד מאושר, הלומד מתוך עניין וסקרנות. אנו מאמינים, שהילד צריך להכיר את סביבתו הקרובה תוך שימוש במרחב בו הוא חי, וניצול המשאבים הקיימים בסביבתו הקרובה. כל זאת יעשה כלווי מבוגר משמעותי, המאמין ביכולותיו.

נעים להכיר



בית ספר שוחר תרבות בשבילי הגישה ההומניסטית

בית הספר "הלל צור" נוסד בשנת 1985 במרכז העיר ונקרא על שמו של הלל צור ז"ל, שהיה ציוני, מחנך וחבר וועדת החנוך במועצת העיר נתניה. בית ספר "הלל צור" כחר בתרבות כאורח חיים ומאפשר לתלמידיו ולמשפחותיהם להיחשף, להתנסות, לצרוך ולהיות שגורים של תרבות. כל תלמיד מקבל הזדמנות להתפתח ולגלות את תחומי המצוינות האישיים שלו. כוגרי בית הספר יודעים להסתכל על התרבות בצורה נכונה ומושכלת ומקבלים כלים מקצועיים לפיתוח תובנות אומנותיות בתחומים שונים.

בהלל צור אנו שוחרי תרבות: מאתגרים את עצמנו אל המוכבד, המעולה, הראוי והיפה שבמורשת האנושית בכלל ובהתנהגותו של היחיד בפרט. בהלל צור תרבות עבורנו היא עבודה על עצמנו- פיתוח יכולות, קניית דעת, שיפור האופי, הרחבת האנושיות באמצעות עיסוק משמעותי בתכנים איכותיים ומורכבים בהגות ובמדיניות, במוסר ובאזרחות, ביצירה האמנותית ובקיימות הסביבתית.

העוצמות שלנו



משגרים תרבות

- תרבות, תרבות, תרבות | בית הספר הוא היחיד בארץ אשר מכשיר תלמידים שוחרי תלמידים ומשגרי תרבות.
- מצוינות לימודית | בית הספר מצטיין בהישגיו הלימודיים ונמצא בעשירון העשירי במבחני המיצב בארבעת תחומי הליבה: מתמטיקה, מדעם, אנגלית ועברית.
- אקלים בית ספרי מצוין | בית הספר עושה שימוש בשיח תרבותי ליצירת אקלים חינוכי מיטבי.
- משפחה של תרבות | צוות הוראה, תלמידים, הורים מובילים יחד את ביה"ס בחום ואהבה.
- למידה משמעותית | בהלל צור, אנו מאמינים שצמיחה תרבותית אפשרית רק דרך למידה משמעותית: למידה שהיא חוויה אישית רלוונטית ומרגשת, גם ממוקדת בתכנים רציניים וערכיים, וגם מפתחת מוטיבציות ויכולות כתשתית ללמידה משמעותית נוספת-חוויתית, ערכית ומורכבת.

המעוף שלנו



התלמידים מובילים את התרבות בעיר

כבית ספר שוחר תרבות, חרט בית הספר על דגלו לשמש כמקדם תרבות עירוני, כמוביל את תחום התרבות בעיר נתניה, וכן, הצוות המקצועי פועל למען העשרה ופיתוח ההן התרבותי של כל תלמידי בית הספר.

הצד המפתיע שלנו



בית הספר משמש כמקדם תרבותי המוביל בקהילה ומקים שותפויות עם אגף התרבות בעיר. לאורך השנה נחשפים התלמידים להצגות, קונצרטים, פעילות בגלריה לאומנות, ביקורים במוזיאונים ומופעי אמנות איכותיים מגוונים. אוטונומיה בלמידה ורלוונטיות בתכני הלימוד הן מילות מפתח בלמידה של תלמידנו.

הנחות היסוד שלנו



רק מורים צומחים יכולים להצמיח תלמידים.

רק שיתוף פעולה הדדי ומפנה בין מורים ומחנכים לאנשי רוח ואדמיה יכול להביא להשגחה משמעותית של העשייה החינוכית.

רק מעורבות פעילה של התלמידים בלמידת חקר, ביזמות, בפרשנות, בביקורתיות, ביצירה ובהתדיינות יכולה להניב תובנות שמתורגמות להתנהגויות.

למידה שיש בה עניין אישי, אתגר משמעותי, תחושת מסוגלות פנימית, אמון בין אישי, דרך ארץ למורשת והרבה חופש אישי לבחירה ויצירה.

ההשראה שלנו



"החינוך הנכון הוא מטעם התרבות ולמענה." | ניטשה

בית הספר דוגל בחינוך הומניסטי לתרבות ופועל למען צמיחת התרבות בקהילה.

בית הספר מלווה על ידי המכון לחינוך מתקדם בסמינר הקיבוצים בראשותו של פרופסור נמרוד אלוני.



נעמי שמר רחוב לאון רייך 4

נעים להכיר



אנשים טובים באמצע הדרך
בית הספר "נעמי שמר" הוא בית ספר אשר מתנגנת בו מנגינת חינוך איכותית, ללא הפסקה, עם הישגים לימודיים ראויים, חינוך לערכים, מחויבות ואחריות אישית של כל באי הבית.
בית הספר הוקם בשנת 2008 בעקבות איחוד של שני בתי ספר ותיקים בצפון העיר: "יהודה הנשיא" ו- "בן גוריון" והוא מתאפיין בצוות מורים ותיק, מיומן, מחויב ומוכר היטב בקהילה.
מבנה בית הספר והחצר המרווחת מאפשרים מרחבי למידה מעניינים ומקומות מכנס איכותיים בין תלמידים, מורים והורים, מה שמאפשר ליצור קהילה חינוכית שהיא שותפה פעילה בעיצוב החיים והעתיד של בית הספר.

העוצמות שלנו



שיח חברתי - תרבותי
בית הספר "נעמי שמר" שואף לנהל שיח מתמיד של מורים, תלמידים והורים כדרך חיים ובכך חורט על דגלו את השיח כאמצעי חינוכי מרכזי לקידום מטרותיו וערכיו.
במסגרת השיח התרבותי מעצים בית הספר את אישיותו המיוחדת של כל תלמיד ואת חוזקותיו. בית הספר שם דגש על הכלל ומקומו של הפרט במערך הכללי, תוך מתן מענה מיטבי לכל תלמיד כדי לקדם אותו למיצוי יכולותיו.
תפיסת העולם החינוכית של בית הספר מושתתת על ערכים של אהבת האדם, אהבת החברה והמדינה, פעילות למען הכלל ולמען השונה, שיתוף פעולה ומעורבות חברתית, אחריות אישית ופתרון קונפליקטים בדרכי נועם.

המעוף שלנו



שיח מקדם ומקרב כדרך חיים חינוכית
בית הספר מקדם באופן שוטף ויומיומי את מיומנויות השיח הן ככלי מקדם למידה והן ככלי המקדם תקשורת בינאישית מקרבת.
השיח מהווה נדבך מרכזי בעבודה הפדגוגית בבית הספר: פיתוח דוברי עברית עשירה המסוגלים להביע עצמם היטב בעל פה ולנהל תקשורת מצויינת עם סביבתם.
השיח מהווה גם מוקד של עבודה רגשית וחברתית לקידום רווחתו הרגשית של התלמיד, בטחונו ותחושת השייכות שלו כפרט בתוך הקבוצה, ולקידום הקרבה בין התלמידים לבין עצמם ובינם לבין הסגל החינוכי.
השיח המתנהל בבית הספר באופן בלתי פוסק, לצד המקצועיות חסרת הפשרות של כל צוות המורים, מאפשרים לתלמידים לחוש בטוחים, אהובים ומוכלים.
כל אלה יחד יוצרים חווית לימוד ייחודית ומתגמלת, בסביבה בטוחה ונעימה לכל העוסקים במלאכה.

הצד המפתיע שלנו



סביבה מעשירה
בית הספר מקפיד על סביבות למידה מאתגרות ומציע: מוזיאון חינוכי המספר את סיפורה של נתניה וחדרי ספח (חשבון, אנגלית, אומנות ומדעים) עשירים.
כחלק מחינוך למורשת ואהבת ארץ ישראל מאמץ בית הספר את אתר "מצפה הים" הנמצא בסמוך לו.

ההשראה שלנו



"דע לך שכל עשב ועשב יש לו שירה מיוחדת משלו". (נעמי שמר עפ"י ר' נחמן מברסלב)
"לכל דבר בעולם יש מחיר, הדבר היחיד שאין לו מחיר הוא שיחה עם בן אדם".
(א.ס. אקזפורי)



איתמר
רחוב יאיר

מרחב מרכז

ק.ס.מ.י - מדע והנדסה



נעים להכיר

איתמר מטפחים: **ק-קיימות, ס-סקרנות, מ-מצוינות, י-יזמות**, תוך שילוב לימודי מדע והנדסה.

בית ספר "איתמר" שקרוי ע"ש איתמר בן אבי" (בנו של אליעזר בן יהודה מחייה השפה העברית) מוביל תכנית לימודית ייחודית שמשלבת את עקרונות המדע והטכנולוגיה במגוון תחומים הנדסיים: הנדסת מכונות, הנדסה ביו רפואית, הנדסת חשמל, מדעי המחשב בשילוב חדשנות חינוכית ולמידה משמעותית וחוויתית.



העוצמות שלנו

טיפוח מצוינות בסביבה לימודית-טכנולוגית

חזוק המצוינות : בבית ספר פועלת תכנית "אמירים" רב - גילית - לטיפוח תלמידים מצטיינים. כל תלמיד בוחר 3 קורסים בתחומים שונים כדוגמת: מהנדסים צעירים, חינוך פיננסי, מדענים צעירים, תעתועי ראיה, המשחק כספורט וחינוך ערכי.

חושבים טכנולוגיה : למידה חוויתית ומשמעותית בשילוב אייפדים ושיעורים מתוקשבים. כל כיתות בית הספר כולל חדרי הספח, מקוונים ומחברים לאינטרנט.

אנגלית מוגברת : לימודי אנגלית מוגברת החל מכיתה א'.

אקלים חינוכי מיטבי : השקעה באקלים בית ספרי המאפשר צמיחה אישית לכל תלמיד. אקלים המושתת על יחסי קירבה ואכפתיות בין המורים, ההורים והתלמידים.

סגל הוראה מקצועי ומנוסה : סגל מורים המפתח תהליכי למידה - הוראה - הערכה, המעודדים התחדשות ולמידה עצמית, לצד שימת דגש על כישורים חברתיים.

מעורבות קהילתית : בית הספר "איתמר" מטפח חברת ילדים פעילה ומעורבת בכיה"ס ובקהילה ומחנך לערכי כבוד האדם וסביבתו.



המעוף שלנו

בוגרים אוטונומיים בעלי כשירות טכנולוגית גבוהה : להצמיח בוגרים בעלי כשירות לשונית, מתמטית וטכנולוגית גבוהה. בוגרים אוטונומיים, אחראים, סקרנים, חושבים, יזמים ובעלי יכולת להתמודד עם עולם משתנה תוך קיום נהלים ומשמעת עצמית.



הצד המפתיע שלנו

בית הספר מעודד מעורבות של בנים ובנות כאחד בתחומי המדע והטכנולוגיה ומשלב משימות אתגר מתחומי הנדסה שונים, בשיתוף עם מוזיאון המדע בירושלים ותוכנית ENGINEAR שבתמיכת האיחוד האירופי. בית הספר זכה בתחרות "ממציאים צעירים" ככנס ביומימקרי לילדים. במרחב הבית הספרי גן אקולוגי בדגש על עצי ארץ ישראל וסלעיה וכו סוירים וירטואלים באמצעות ברקודים. בית הספר "איתמר" זכה להיות בית הספר הירוק הראשון בנתניה וקיבל את פרס השרים בחינוך לקיימות.



ההשראה שלנו

"אם מתחשק לך לפעמים, לפתוח לרגע את דלת הקסמים, בוא ואתן לך מפתח..." (יורם טהרלב)

חתייה מתמדת ללמידה משמעותית במגוון תחומי דעת תוך מתן הזדמנויות ליצירתיות, חדשנות, יזמות, למידה מהצלחות מהארץ ומהעולם, ממציאים והמצאות.

העולם הוא קסום ומופלא, החוקר של היום ב"איתמר" - הוא הממציא של המחר!!!





נעים להכיר



מורשת של אהבה ושייכות

בית החינוך נוסד בשנת 1976 ונושא באווה את שמו של יונתן נתניהו שאמר באום הפרידה מהגדוד שעליו פיקד: "ראיתי אתכם צומחים ומתבגרים ואני סמוך ובטוח שתמשיכו בכיוון שהלכנו ושרק תוסיפו ותשתפרו - כמו כן דעו שאני מאמין בכם". (מתוך מכתבי יוני)
בית החינוך גאה להנחיל את מורשת האהבה והשייכות לכל באי בית הספר.

העוצמות שלנו



משפחה אחת גדולה

בית החינוך הוא משפחה אחת גדולה עם יכולת הכלה ללא הגבלה, בבית החינוך מקבל כל לומד אוזן קשבת מצוות מכיל ומחבק.	אקלים בית חינוך
מקצועי, איכותי, עדכני, חדשני ופורץ דרך.	צוות הוראה איכותי
יצירת פדגוגיה, חדשנות פורצת דרך תוך התבססות על חוזקות בית הספר, על מושגי המפתח: מקום, פעילות, שותפים, הערכה וזמן, תוך שימת לב לרלבנטיות, למידה ערכית ומעורבות התלמידים בתהליך הלמידה	למידה משמעותית
כל תלמיד מקבל הזדמנות שווה וייחודית לו.	שיוויון הזדמנויות
בבית החינוך עובדים על פי נהלים ברורים, ארגון ושקיפות מלאה בין השותפים.	שקיפות מלאה
בי"ס ירוק בו מתקיימים תהליכי חדשנות בפנינת החי של יונתן. בית הספר הירוק הדואג גם לרווחת בעלי החיים ואחראי לטיפוח פינות החי המרובות שבו.	חי ירוק

המעוף שלנו



אנרגיות חיוביות בדרך למימוש עצמי

בבית החינוך יונתן שואפים לספק לתלמידים את תחושת הביטחון והמימוש העצמי. הצוות המקצועי עושה ככל יכולתו על מנת שהתלמידים ילמדו בהנאה ובהנעה. האווירה בבית החינוך רגועה, מרובת אנרגיות חיוביות וצוות שעובד מהלב, ולראיה, בוגרי בית החינוך שבאים לבקר ושומרים על תחושת השייכות מחוץ לכותלי בית החינוך.
בבית החינוך מקפידים לחדש ולהתחדש, כך ששביבת הלימודים ערכית ועדכנית.

הצד המפתיע שלנו



בית ספר נמצא קרוב לטבע ומנצל את המשאבים הטבעיים ללמידה משמעותית. סביבות חיים ובהן צמחים ובעלי חיים מיוחדים משתלבים בלמידה ובפעילויות הבית ספריות. בנוסף למרחבים החיצוניים נהנה בית הספר ממרחבים פנימיים רבים בבית. תלמידינו נהנים גם מן הזכות לחוות את דרכי פעולתה של מרפאה וטרינרית בה הם לודים דרכי טיפול בבע"ח. לאחרונה אף נפתח חדר זוחלים יחיד ומיוחד כחלק מתוכניתנו למתג בית הספר כבית ספר העורך עם תלמידיו מסע של חינוך, ערכים ויצירתיות.

ההשראה שלנו



דמותו של יונתן נתניהו, מורשתו והמשפט האלמותי שאמר: "למד לאהוב את האדם כמו שהוא. אל תחפש בו מה שהנך" הוא נר לרגלנו.
בהשראתו אנו מחנכים את תלמידינו לאהבת הזולת, לשאיפה למצוינות, להאמין בעצמם וביכולותיהם, שישאפו להגיע הכי רחוק שאפשר וידעו שגם השמיים אינם מהווים מגבלה ליכולותיהם.



מרחב מרכז

שורשים
שלמה בן יוסף 10

ביה"ס בשילוב אומנויות



נעים להכיר



מפגש מהנה בין חוויה לאתגר

בית החינוך שורשים בשילוב לאומנויות מעניק לתלמידיו חווית לימודים מרגשת, מאתגרת ומעשירה דרך עולם האומנות בתוכנית לימודים ייחודית שורשים- בתנופה חינוכית, לימודית וערכית. לצד לימוד מקצועות הליכה, תלמידי בית החינוך נהנים מלימודי מחול, דרמה ומוזיקה ברמה גבוהה ומחוגי אומנות עם אומנים מובילים בנתניה והסביבה ומתקיימים חוגים מעשירים של קרן בתחומי האומנויות במסגרת חצאי כיתות.

העוצמות שלנו



תנופת לימודים בלתי פוסקת

ביה"ס "שורשים" נמצא בתנופה למצוינות לימודית וערכית, במטרה לקדם את התלמידים להיות בוגרים מצליחים ומאושרים בכל תחומי החיים:

- הישגים גבוהים | הישגי בית החינוך בתחום הערכי על פי מבחני המיצ"ב לאקלים מיטבי נמצאים מעל הממוצע הארצי.
- שיפור מתמיד | בכל מקצועות היסוד נמצא ביה"ס בתנופה והישגיו משתפרים.
- לימוד בשיטת ה"הוראה המותאמת" | בית החינוך מקפיד לספק מענה לצרכי התלמידים ולחזק ערכים הומניסטים ולאומיים.
- מעורבות קהילתית | בית החינוך "שורשים" מטפח חברת ילדים פעילה ומעורבת בביה"ס ובקהילה ומחנך לערכי כבוד האדם וסביבתו.

המעוף שלנו



לגדול על כנפי האמנות

ביה"ס "שורשים" מקדם ייחודיות בתחום האומנויות, לפיכך, נהנים תלמידי ביה"ס מכל תחומי האמנות - שיעורי מחול, דרמה, מוסיקה, קומיקס, אומנות ומוזיקייה, לצד מופעים, הצגות ותערוכות. תלמידים שרוצים להתפתח במחול ובדרמה נהנים מתוספת של שעתיים שבועיות, אצל מורות מקצועיות, בסטודיו למחול ולדרמה. תלמידי הסטודיו יופיעו במהלך השנה בטקסים פנימיים וחיצונים, כאשר התכנית היא לשלב את האומנויות בכל תחומי הדעת הנלמדים בבית החינוך.

הצד המפתיע שלנו



פינת החי משופעת בחיות שבהן מטפלים התלמידים. שעות תגבור ניתנות לתלמידים מתקשים, בינוניים, מצטיינים ולקויי למידה. התלמידים בבית החינוך מקבלים: "תעודה ממוחשבת" ומדי שבוע: "תוכנית עבודה שבועית". "הנהגת ההורים" פעילה ושותפה לעשייה החינוכית. בביה"ס חדר מחשבים מתקדם, ספרייה גדולה ועשירה, סטודיו למחול ולדרמה, פינת חי מצוידת ומרתקת, חדר מוסיקה וחדר מדעים חדשני. בביה"ס פועל מרכז תמיכה עירוני למשפחות נזקקות במסגרת עמותת "לתת".

ההשראה שלנו



"הלמידה היא השמחה הגדולה ביותר. ללמוד משהו זה נפלא, כי בכל פעם שלומדים משהו הופכים למישהו חדש... הטעם היחיד להחזיק בדבר מה הוא האפשרות לתת אותו לאחרים..." / ליאו בוסקאליה 1989

אנו שואפים להקנות לתלמידינו מקום עליז, אליו יבואו בשמחה. מקום אשר מושתת על ערכי התרבות ההומניסטית של תרומה ונתינה, לצד הוראה, למידה וליווי התלמידים להצלחה.



בית ספר "אהרון דויד" הוקם בשנת 2013 בשכונת אגמים. נקרא ע"ש של מפקד חטיבת הצנחנים, תא"ל אהרון דויד שהיה מעורב בפעילות התנדבותית מגוונת. בית הספר מונה כ- 161 תלמידים בכיתות א-ד' ועתיד לצמוח בהדרגה. אנו מאמינים כי בית הספר צריך להיות קשוב לצרכים הייחודיים, למאויים של התלמידים. הילד הינו ישות אוטונומית שזכותה וחובתה לקבל כלים אשר יביאו לידי ביטוי את כישרונו של הילד ולהיות שותף פעיל בתהליך למידתו תוך מתן לגיטימציה לכישורים ייחודיים והזדמנות שוויונית להצלחה. חינוך ולמידה חוברים יחדיו, יש להנחיל ללומדים כלים ללמידה בצד חינוך ליסודות ערכיים, תרבותיים, חברתיים ואישיים.

נעים להכיר



אווירה משפחתית, חמה ותומכת המאפשרת נראות של כל ילד. צוות מקצועי ומסור המעניק יחס אישי תומך ואוהב. הורים מעורבים ושותפים בהובלת בית הספר, צמיחתו ובעשייה החינוכית. מבנה ייחודי וחדש עם מרחבים המאפשרים למידה חוץ כיתתית, מרחבים ירוקים של גינות: גינת ירק בית ספרית, גינת תבלינים ופרחי העונה. בבית הספר פועלת התוכנית "בית ספר גם בחוץ" -למידה המתרחשת מחוץ לביה"ס בפארק "אגם החורף" השוכן בסמיכות לביה"ס. התלמידים פעילים בתהליך הלמידה תוך שימת דגש על רלוונטיות לעולם המושגים של הילד והתנסות רב חושית. מטרת התוכנית להציג את העולם הממשי ולהביא לידי ביטוי למידה איכותית וחברתית.

העוצמות שלנו



האמונה וההשקפה כי למידה יעילה מקדמת את הישגי התלמידים חייבת להתקיים עם מענה רגשי, קשר אישי, הקשבה ואכפתיות בין המורה לתלמידיו ומתן ביטוי לעולמו האישי והייחודי. יצירת מוטיבציה פנימית המובילה לאחריות בתהליכי הלמידה באמצעות חוויה והנאה. השאיפה לטפח בוגרים עצמאיים ואזרחים המגלים מעורבות חברתית, אחריות לסביבה, מובילי ערכים ונורמות חברתיות שביכולתם לתרום לפרט לקהילה ולמדינה.

המעוף שלנו



בבית הספר לומדים בתוכנית "חקלאים צעירים", תכנית אשר מחנכת לקיימות וטיפוח גינה אקולוגית. בשיעורי "חקלאים צעירים", מדעים ואומנות תלמידי בית הספר יוצאים משטח בית הספר לפארק "אגם החורף" השוכן בסמיכות לביה"ס ועוסקים שם בפעילויות שונות: השבת זרעי פרחי בר, בירוא מינים פולשים של צמחים, ניקיון. פעילויות תוך כדי התנסות, חקירה וציור הנוף.

הצד המפתיע שלנו



"לכני האדם יש כוכבים", הוא ענה, "והם כוכבים שונים לאנשים שונים. יש אנשים שהם סיירים, ובשבילם הכוכבים הם מורי דרך. לאחרים הכוכבים אינם אלא מאורות קטנים. למלומדים הכוכבים הם חידות שיש לפתור... לך, יהיו כוכבים שאין לשום אדם אחר..."

ההשראה שלנו



(מתוך הספר "הנסיך הקטן" אנטואן דה סנט אכזופרי)



מרחב דרום אזור 1

אילן רמון רחוב חטיבת אלכסנדרוני 8 גליל ים

מסע בנופי אדם וטבע -
לעוף רחוק לעולם ירוק



נעים להכיר



חינוך ירוק מותאם לאתגרי המחר

"הילדים והנוער הם עתיד הפיתוח וההתקדמות בחקר החלל, בעיקר מכיוון שהם פתוחים לרעיונות חדשים, יצירתיים ולא שבויים בדעות קדומות ולכן, כה חשובים לעתידנו" מילים אלה כתב אילן רמון, האסטרונוט הישראלי הראשון, במכתב ששלח ממרכז החלל. בית הספר "אילן רמון", נושא את שמו של האסטרונוט הישראלי הראשון ומיישם בהצלחה את משנתו בנושא חינוך למצוינות ולערכים בסביבה מרחיבת דעת, המותאמת לאתגרי המחר. שאיפותיו של רמון באות לביטוי בעשייה הבית ספרית על כל גווניה ובית הספר מנחה את הלומדים בו להכיר בערך עצמם, לשאוף למצוינות ולשמור על היצירתיות הטבועה בהם.

העוצמות שלנו



"בתוך כל ילד מסתתר ילד מבריק" | מרווה קולינס

בבית הספר "אילן רמון" "הילד הוא, לפני הכל, אדם!" | יאנוש קורצ'אק.
אנו רואים בכל תלמיד, הורה ומורה, את הינופי הייחודי לו, מתוך רצון להביא למיצוי ומימוש היכולות האישיות, במהלך המסע הלימודי - ערכי.

- הצוות החינוכי בבית הספר- מחויב לחינוך לחשיבה עצמאית, ליצירתיות, לביקורתיות ולקבלת השונה, תוך טיפוח אקלים בית ספרי מיטבי.
- תהליכי ההוראה והלמידה - מתאפיינים בחדשנות פדגוגית, הבאים לידי ביטוי בשילוב כלים טכנולוגיים. אצלנו לומדים גם מחוץ לכותלי הכיתה ובאמצעות משחק.
- "אילן רמון" הוא בייס ירוק, בו הקיימות מהווה חלק מסדר היום. אצלנו, התלמידים מעורבים ומשמשים כסוכני שינוי לקהילת ביה"ס. אנו מחזקים את ערכי התרבות היהודית-ישראלית באמצעות פעילויות מגוונות, עוסקים בדילמות ערכיות וסביבתיות, תוך למידה בחברותא ובהעצמת תלמידים דרך קבוצות מובילות בתחומים שונים.
- ביה"ס חרט על דגלו את ניהול השיח וההקשבה כתרבות בייס. קיומם של מפקדי מופת ופעילות ערכיות מגוונות.

המעוף שלנו



מסע חינוכי פורץ גבולות

בבית הספר אילן רמון "לומדים אחרת" - הלמידה בבית הספר היא מסע חינוכי, הפורץ מסגרות של זמן ומקום. לצד הצוות המחנך, פועלות הנהגת התלמידים והנהגת ההורים לטובת שמירת הצביון החינוכי, הערכי והתרבותי. שיטות הלמידה מותאמות למאה ה-21 ומחוברות לעולם הילדים. סביבת הלימודים משתנה, דינאמית, מתקיימת בכתה, מחוצה לה, במבואות, בחצר ומחוץ לביה"ס, ובשילוב טכנולוגיות מתקדמות. ביה"ס מוצא בכל תלמיד את העוצמות הייחודיות לו ומתמקד בלמידה והוראה עפ"י צרכי התלמיד כדוגמת: למידת עמיתים, תכנים מגוונים, תלמידים מלמדים תלמידים, שימוש במודלים ייחודיים להוראה כ"מעגל הלמידה".

הצד המפתיע שלנו



- בכיה"ס קיימת תחנה מטאורולוגית המשדרת נתונים ומידע בנושא מזג האוויר לאתר הבית ספרי 24 שעות ביממה.
- מרחבי הלמידה והסביבות החוץ כיתתיות מעוצבות בעבודות של תלמידים מחומרים בשימוש חוזר בלבד.
- קיום מפקדי מופת חודשיים להעצמת הפן החברתי ערכי
- שילוב התקשוב בכל מקצועות הלימוד.
- תלמידים מלמדים תלמידים.
- תכנית למידה חדשנית, משלבת אייפדים.
- פיתוח תכנית לימודים בנושא החלל.

ההשראה שלנו



אילן רמון : שהנחיל לנו את שאיפתו למצוינות ואת אהבתו לארץ, לאדם, לתרבות ולמורשת.
יאנוש קורצ'אק : מחנך וסופר, במשפטו "ילד אחד, עולם גדול ורחב".
"הרוצה לתקן את העולם, יעסוק בחינוך".
נלסון מנדלה : החינוך הוא נשק בעל עוצמה רבה, שמוביל לשינוי ותיקון העולם".
אלברט איינשטיין : "הדבר החשוב הוא לא להפסיק לשאול שאלות. לסקרנות יש זכות קיום בכפי עצמה".
D. גורדון : " החינוך הוא הדרך, האדם-הוא מטרה"



אמנות ויצירה, יחס אישי פעילות קהילתית

נעים להכיר

קמפוס דורה לאמנויות יאפשר לתלמידיו להתנסות ולהתמחות במגמות לימוד מגוונות מתחומי האמנויות: אמנות פלסטית, תיאטרון, מוזיקה, קולנוע, מחול, אמנות חזותית ודיגיטלית.

התפיסה החינוכית של קמפוס דורה לאמנויות רואה בכל ילד אדם יחיד ומיוחד שמביא איתו לעולם איכות חד פעמית. הצוות החינוכי חותר לאתר איכות זאת, להיות קשוב לייחודיות המסוימת, להאמין ביכולותיו של הילד ולצייד אותו בחוסן רגשי ובמלוא הביטחון כמי שהוא ובאיכותיו.

בית הספר שואף לתת ולאפשר לכל ילד את המקום שלו באופן שיוכל לממש את מלוא הפוטנציאל ולהצמיח את עצמו. יחד עם זאת פועל הצוות החינוכי ליצירת סביבה המאפשרת תהליכים חברתיים ועושה שימוש באמנות כמדיום שמעורר אכפתיות ומעורבות.



אמנויות כמרחב לביטוי עצמי

שימוש באמנויות כאמצעי מתודי בתהליכי חינוך מבוסס על האמונה שאמנויות ממלאות תפקיד בתהליכי למידה אנושיים. הן פותחות בפני הלומדים ערוצי תקשורת וקליטה מגוונים באמצעות שיח אחר: יזואלי, תנועתי ומוסיקאלי, המאפשר ללומדים בעלי סוגי אינטליגנציה שונים, קליטה טובה וחוויה לימודית משמעותית.

שילוב האמנויות בהוראה ולמידה מאפשר לתלמיד לבטא את עצמו באופן ספונטני ובכך תורם ללמידה משמעותית ויצירתית. החוויה הרגשית שנוצרת בעקבות השימוש באמצעים אמנותיים תורמת לצמיחה במימד האישי, הבין אישי והמקצועי.

התמקדות ביחיד
העצמת התלמידים

החוזקות שלנו



פדגוגיה של סקרנות ויצירתיות

יצירת ממשקים והקשרים בין שפת האמנות לבין תחומי הדעת העיוניים מהווה את הבסיס להעשרה וליצירת חוויה המובילה ללמידה משמעותית.

בחינוך האמנותי נוצרים חיבורים בין החשיבה המילולית והחשיבה הוויזואלית, הקשרים בין צורה ותוכן, הבנת דימויים וסמלים חזותיים. האמנות היא הזדמנות ליצירת קשרים בין אופני הביטוי השונים: החושי, הרגשי והקוגניטיבי בעולמם של התלמידים.

המעוף שלנו



בית ספר אינטימי צומח

בשנת הלימודים תשע"ו ניתנת הזדמנות נפלאה לעולים לכיתה א' מכל רחבי העיר, להצטרף למחזור הראשון שהחל דרכו כקמפוס ולחוות לימודים איכותיים ומעשירים באווירה יצירתית ואינטימית בבית-ספר צומח המטפח סקרנות ויצירתיות.

הצד המפתיע שלנו



ההשראה שלנו

"אמנות - כאשר היד, הראש והלב פוסעים יחד" (ג'ון ראסקין)
בקמפוס דורה לאומנויות, רואים את התלמידים ואת חברי הצוות החינוכי כאינדיבידואלים ומאפשרים להם את התנאים לקיום בתוך קהילת בית הספר כפרטים תורמים שמביאים, כל אחד ואחת, לידי ביטוי את הכישורים והייחודיות האישיים.



הרישום לשנת הלימודים תשע"ו יערך במשכנו הנוכחי של קמפוס דורה לאומנויות - רחוב נחום 35, שכונת רמות ידין, הרישום יתקיים בימים א-ה' בשעות 13:30-15:00 וכימי שישי בשעות 08:00-11:00



שד"ר שד"ר סטופ 7

תקשורת = תנועה, קול,
שיח ורב תרבותיות



נעים להכיר

שוויון הזדמנויות לכל תלמיד

בית חינוך שד"ר נוסד בשנת 1973, וקרוי על שם זלמן שד"ר, נשיאה השלישי של מדינת ישראל. בית - הספר מתאפיין ברבגוניות תרבותית, הבאה לידי ביטוי בסביבה לימודית עשירה, חווייתית, חדשנית וטכנולוגית החושפת את התלמידים לכל תחומי הדעת, לערכים ולקידמה, ובכך להוביל אותם להשתלבות מיטבית בחברה.



העוצמות שלנו

קש"ת - קשת של תרבויות.

בית - הספר נותן מקום ומאפשר לכל תלמיד לבטא את הקול הייחודי שלו, הן בשיח אישי והן בשיח קבוצתי. כמו כן אנו מאמינים בשיתופי - פעולה בין מורים-תלמידים-הורים הם הבסיס להצלחות של הילדים, ולכן אנו מעודדים חשיפה ולמידה שיתופית של תלמידים בינם לבין עצמם, ומקימים מפגשים דו שבועיים של תנועת הילד, בה תלמידי כיתות ה-ו מדריכים את תלמידי כיתות א-ד, פעולות משותפות בנושאי ערכים וחינוך לחיים בחברה.

מתן מענה אישי פדגוגי ורגשי - בכי"ס שד"ר הלמידה מתקיימת בקבוצות קטנות (6-1 תלמידים) בכל תחומי - הדעת. התלמידים מקבלים סביבה לימודית הולמת לצרכיהם ולמימוש הפוטנציאל הטמון בהם, מנהלים בקבוצה שיח לימודי ורגשי/אישי, תוך שילוב התקשוב ככלי לקידום למידה משמעותית.

למידה טכנולוגית חדשנית - בכי"ס שד"ר נפתחה כיתת 2021, כיתת נתניה הראשונה. במהלך שנת תשע"ה יפתחו שתי כיתות נוספות. כיתות אלה מאופיינות בסביבות למידה חדשניות, מתוקשבות, הכוללות אייפדים, לפטופים ומקרנים. בנוסף קיים אתר בית-ספרי מעודכן וחדשני, אשר הגישה אליו היא דרך הסמרטפונים, כך ההורים מעודכנים on line על האירועים בכי"ס.



המעוף שלנו

בית - ספר "שד"ר" הוא עצמו כבית-ספר מוביל למידה חדשנית, טכנולוגית, שיתופית, המובילה לשיתופי פעולה בן התלמידים אשר מכינים אותם להיות אנשים משמעותיים בחברה בה הם חיים.



הצד המפתיע שלנו

בית הספר מהווה עבור כל הבאים בשעריו ועבור הקהילה אליה הוא שייך, מרכז לעשייה חינוכית-שיתופית. בבית ספר שד"ר הקמנו תנועת ילד (כמו תנועת נוער) ושמה קש"ת = קשת של תרבויות. בתנועה, תלמידי כיתות ה-ו העונדים עניבות בצבע תכלת, מדריכים את תלמידי כיתות א-ד, העונדים עניבות צהובות. כל קבוצה מלווה בתלמיד שהוא רכז הקבוצה, העונד עניבה שחורה, ומלווה במורה מהצוות החינוכי. הפעולות מתקיימות בתוך יום הלימודים, אחת לשבועיים, בימי חמישי בבוקר. בפעולה הילדים דנים בתכנים שביב ערכים חברתיים, ובהלימה לתוכנית הלימודים של שכבת הגיל בתחום הדעת עברית.



ההשראה שלנו

זלמן שד"ר, נשיאה השלישי של מדינת ישראל, על שמו נקרא בית-הספר, אמר: "האור של כל אחד ואחד, בהצטברו עם אורות של כמותו - הוא הופך כוח שיש בו כדי להרים דור ולשנות סדרי עולם". צוות שד"ר, המנהלי והחינוכי, בשיתוף עם התלמידים ההורים, מאמינים, כי הכוח הוא **בעשייה המשותפת**. בשיח משותף נוכל לקדם את ילדינו, דור העתיד, לעשייה חברתית/ערכית, בעלת השפעה אמיתית על הקהילה והחברה.





נעים להכיר



זהות ישראלית של ערכים ומורשת

הצוות החינוכי בבית הספר מזדהה עם משנתו של יגאל אלון הרואה חשיבות עליונה בפיתוח מחשבתו האוטונומית של האדם וטיפוח כושרו היצירתי וההגותי. אנו מאמינים כי לצורך הכשרת אזרח המחר של "קהילת יגאל אלון" עלינו לחנך בוגר המודע לשאיפותיו, דעותיו וכישוריו והממצה את מיטב יכולותיו למען עצמו ולטובת החברה בה הוא חי.

דרך הייחודיות הבית ספרית "הוראה למידה אינטר דיסציפלינרית", אנו מניעים את הלומדים להרחיב את מושגיהם על עצמם ועל העולם, לרכוש ידע ולהשתמש בו בדרך אוטומוטית וליצור קשרים בין דיסציפלינות שונות. ביה"ס מזמן לתלמידים סביבות למידה ומרחבים עתירי טכנולוגיה חדשנית המכשירים אותם למיומנויות המאה ה-21.

העוצמות שלנו



למידה מכוונת לעולמו הפנימי של הילד

צוות חם, אוהב, מגובש ומקצועי.

הלמידה מכוונת לעולמו הפנימי של הילד ומאפשרת ביטוי לאינטליגנציות מרובות.

ביה"ס משמש כ"מגרש אימונים" ומכשיר את הילדים להיות אזרחים טובים ומועילים בחברה הישראלית.

ביה"ס שם לו למטרה להביא לחדוות הלמידה על ידי טיפוח הסקרנות הטבעית. בית ספרנו הינו בעל הסמכה כבית ספר ירוק לשנת תשע"ה על הישגים בתוכניות לימודים בנושא הסביבה, תרומה לקהילה ושימוש מושכל במשאבים.

המעוף שלנו



תוכנית לימודים מותאמת לצורכי התלמידים והקהילה

בית הספר שם בחזית את דמותו של הילד, כישוריו ומעלותיו. הלמידה בבית הספר פוגשת את עולמו הפנימי של הלומד, כשחוויות הלמידה משלבת את תחומי הדעת השונים בשילוב ומכוונת למצוינות.

בבית הספר מאמינים בכניית גשרים המחברים בין אדם לאדם, המקשרים בין דעות מנוגדות, מנהיגים שונים ובין תרבויות שונות. לכן, שואפים לחנך בקהילה המחויבת לחברה הישראלית, הרב תרבותית, המכבדת את ערכי ההומניזם, התרבות היהודית והמורשת הישראלית הנאמנה למדינת ישראל.

הצד המפתיע שלנו



- אנחנו מאמצים סבים וסבתות מהדור המוגן "לב גנים" - מתוך מעורבות, אחריות ורצון לעזרה בקהילה
- ביה"ס משופע בסביבות למידה פרי יצירתם של התלמידים.
- ביה"ס ביחסי עמיתות עם מכללת לוינסקי בהוראת המתמטיקה בביה"ס.
- **ביה"ס משתתף במחקר עולמי העוסק בהוראת המתמטיקה בשילוב טאבלטים.**
- בית הספר מקיים הרצאות להורים בנושאים חינוכיים, מגוונים ומעניינים.
- בית הספר זכה במקום שני בארץ בתחרות הקהילה האקולוגית של עשייה קהילתית סביבתית לשנת תשע"ד
- בביה"ס קיים מרחב מורשת מפואר

ההשראה שלנו



"מטרת החינוך צריכה להיות: אנשים המצטיינים בעצמאות - במחשבה ובמעשה - ועם זאת רואים בשירות למען הכלל את משימת חייהם העיקרית". (אלברט איינשטיין)



נורדאו רחוב אריה לויין 1 קרית נורדאו

”החינוך מהווה תהליך חברתי,
החינוך משמעו לגדול
ולהתפתח” ג'ון דיואי



נעים להכיר



קיבוץ גלויות תחת קורת גג ערכית ומחבקת

”חוט שהוא כמעט בלתי נראה לעיניים, אבל אין אפשרות לנתקו, נמשך מאדמתה של ארץ זו ללבו של כל יהודי ויהודי, בכל מקום שהוא נמצא”. דברי מקס נורדאו, עוזרו של הרצל וממייסדי התנועה הציונית. על שמו נקרא בית החינוך ”נורדאו”.

בית החינוך ”נורדאו” נוסד בשנת 1961, בקריית נורדאו, וכממשיך משנתו של מקס נורדאו מתגאה בית החינוך במסורת ארוכת שנים של קליטת עלייה. בשנים האחרונות 35% מתלמידיו הם יוצאי חבר העמים ואתיופיה.

בית החינוך נחשב לפורץ דרך בעשייה החינוכית ומפעיל מגוון תוכניות להעצמת הפרט כדוגמת ”מודל מוריה” ו-”תקשוב המאה ה-21”, אשר פועלות בבית החינוך לטובת קידום הלמידה העצמאית, ההשתלבות בסביבה החינוכית וההנעה להצלחה.

הנוצמות שלנו



התלמיד הוא מרכז העולם

התלמיד בראש | הצוות החינוכי שם את התלמיד במרכז העשייה בה הוא מקבל את תשומת הלב לה הוא זקוק הן בתחום הלימודי והן בתחום הרגשי - חברתי.

העצמה | בית החינוך מטפח העשרה והעצמה אישית בכל תחומי הלימוד.

בונים ערכים | הילדים בבית החינוך ”נורדאו” גדלים על ברכי המסורת והערכים של עם ישראל.

הבית של הספר | בית החינוך מחנך לאהבת הספר והעשרת השפה באמצעות ספריות מרובות תכנים בכל כיתה (כ - 500 ספרים ברמות קריאה שונות) לצד ספריית בית החינוך.

ההורים שותפים | קשר פעיל עם קהילת ההורים הבית חינוכית אשר בא לביטוי בסדנאות לימוד משותפות להורים ולתלמידים ובסדנאות נפרדות להורים.

המעוף שלנו



למידה מתוקשבת בדרך להצלחה

בבית החינוך נורדאו עושים שימוש באמצעי לימוד טכנולוגיים חדשניים בכל המקצועות. הלמידה מקוונת, מתוקשבת וחוייתית תוך מעורבות פעילה של התלמידים בדרך למצוינות ולהישגים.

הצד המפתיע שלנו



בית החינוך כמוזיאון | בשיעורי אמנות פוגשים התלמידים את אומני ארץ ישראל ויוצרים בהשראתם.

תזמורת בית חינוך | בבית החינוך פועלת תזמורת מנדולינות רב גילאית.

טיולי גיבוש | הורים ותלמידים יוצאים לטיולים משותפים לגיבוש ולהנאה, כדוגמת ”צעדת האביב”.

בית חינוך מארח | בית החינוך פתוח באופן קבוע בשעות אחר הצהריים לפעילות הורים ותלמידים ולהכנת שיעורי בית.

ההשראה שלנו



”תפקיד המחנך הוא: ללמד את הילד לחשוב ולא ללמדו מה לחשוב!”

ג'ון דיואי | בבית החינוך נורדאו עושים שימוש באמצעי לימוד טכנולוגיים חדשניים בכל המקצועות. הלמידה מקוונת, מתוקשבת וחוייתית תוך מעורבות פעילה של התלמידים בדרך למצוינות ולהישגים.



מרחב דרום אזור 2

חיאל

רחוב חבצלת החוף 3
גבעת האירוסים

בית של ערכים ואהבה,
המאפשר בחירה וצמיחה



נעים להכיר

בית החינוך "רזיאל" נוסד בקרית נורדאו בשנת 1979, ע"ש דוד רזיאל, מי שהיה מפקד האצ"ל ומארגן העלייה הבלתי חוקית לישראל. עם בנייתה של שכונת גבעת האירוסים החדשה עבר בית החינוך למבנה חדש בשכונה, בו הוא פועל עד היום כבית חינוך ירוק המוביל תהליכים בקהילה לשמירה על איכות הסביבה ולטיפוח למידה ממוקדת בפרט ובכישוריו.



העוצמות שלנו

האוצר האנושי

שניחן באהבת האדם ובאמונה בכל תלמיד, המנהל שיח ב"גובה העיניים" ומוביל תלמידים להתנסות, בחירה וקידום הישגים באווירה לימודית - חברתית משתפת ונעימה.

שמחים וסקרנים, אוהבים ללמוד וללמד, מעורבים בסביבתם הפיסית והאנושית, יזמים, שותפים במסגרות של הנהגות צעירות.

שותפים לתהליכים חברתיים ומתנדבים למען קידום קהילת בית הספר.

- צוות
- מקצועי
- תלמידים
- מאושרים
- הורים
- מעורבים



המעוף שלנו

בית הספר כמרחב מאפשר - מימוש, אחריות, פגישה עם עצמי ועם אחרים, שייכות, רב תרבותיות.

צוות בית הספר שואף לטפח תלמיד אוהב אדם, יודע להתמודד עם מצבים משתנים, סקרן ואוהב למידה, מיומן בטכנולוגיות המאה ה-21, שלומד ומכבד את ערכי תרבותו ומורשתו. צוות ביה"ס לומד ומתפתח ליצירת מרחב למידה שיאפשר לכל ילד להתנסות, לגלות בעצמו כישורים ועוצמות וללמוד לעבוד בצוות. בבית ספר מעודדים לשתף בידע, לפתח מיומנויות ההולמות אורח חיים דמוקרטי תוך קבלת השונה ובניית חברת תלמידים סובלנית.



מחברים לטבע

- רוצים לבקר בשמורת האירוסים? תלמידי בית החינוך מדריכים מבקרים מכל רחבי הארץ במקצועיות רבה ובאהבה לטבע.
- בבית הספר שלנו מסגרות רבות של בחירה, ילדים מלמדים ילדים ולמידה חוויתית.
- בבית החינוך פועל גם מתנ"ס גבעת האירוסים. בית החינוך פתוח עד השעות המאוחרות של הערב ומהווה "בית" לתושבי הקהילה.

הצד המפתיע שלנו



ההשראה שלנו

אנו מאמינים שאין דבר חשוב וחזק יותר מרוח האדם.
"כשאדם באמת רוצה משהו, היקום כולו נחלץ לעזרתו כדי שיגשים את חלמו" | פאולו קואלו





מנחם בגין רחוב מוטה גור 4 רמת פולג

חינוך טוב בונה מנהיג טוב



נעים להכיר



מפגש מרתק בין מוטיבציה והנאה מהלמידה

בית חינוך "מנחם בגין" נוסד בשנת תשס"ב, בחוף פולג, כבית חינוך צומח ונקרא על שמו של מנחם בגין, מי שהיה ראש ממשלת ישראל ואחראי להסכם השלום עם מצרים. בית החינוך שם דגש על התאמת הלמידה לתלמיד מתוך תפישה שכך ניתן לחזק את המוטיבציה הלימודית שלו ולהוביל אותו להישגים לימודיים גבוהים ובמקביל לטפח את תכונות המנהיגות והאחריות האישית שלו. לפני כ-4 שנים הופעלה תוכנית "עת הדעת" המאפשרת למידה דיפרנציאלית על פי רמתו של כל תלמיד. השפעת התוכנית באה לידי ביטוי בהענקת תחושת מסוגלות עצמית חיובית, מוטיבציה והנאה מהלמידה. בבית חינוך פועלים: הקונסרבטוריון העירוני, צהרונות המתנ"ס וחוגי ספורט מגוונים.

העוצמות שלנו



אקלים בית חינוך איתן

עם האהבה באים ההישגים
הורים פעילים ותורמים
בסיס ערכי חזק

מפתחים ומטפחים לומד שאפתן אשר מגיע להישגים גבוהים. אקלים בית חינוכי - אקלים לימודי המחזק את תחושת הביטחון והשייכות. קהילה פעילה והורים מעורבים ושותפים בהובלת בית החינוך לצמיחה. חינוך ערכי המטפח לומד רגיש לעצמו ולסביבתו ולוקח אחריות על עצמו ועל מעשיו.

המעוף שלנו



פיתוח מנהיגות, יוזמה ואחריות

כשם המנהיג על שמו נקרא בית החינוך, שואף בית החינוך "מנחם בגין" להיות הגוף המשמעותי בארץ לפיתוח מנהיגות, יוזמה ואחריות. בבית החינוך נבנות תוכניות לימוד אשר נועדו להכשיר תלמידים בעלי הרגלי למידה, גילוי, חקר והובלה של תהליכים. התלמידים בבית החינוך לומדים לפי תחומי עניין ומתאימים את מסלולי הלימוד לחזקתיהם.

הצד המפתיע שלנו



- הדגש בבית החינוך הוא על הדרך ולא על התוצאה. לכן, התלמידים באים לבית החינוך בציפייה ובשמחה.
- בשל תשומת הלב הרבה הניתנת לדרך - התוצאות של בית החינוך גבוהות.
- מהמנהל ועד אחרון המורים דלתות בית החינוך פתוחות בפני כל תלמיד.
- חלון ההזדמנויות בבית החינוך: קבוצת כדורגל, כדורסל, ריצה, מקהלה, אומנות, ובית חינוך מנגן - כלי קשת.

ההשראה שלנו



מנהיגים פורצי דרך

"מטרת החינוך צריכה להיות אנשים המצטיינים בעצמאות במחשבה ובמעשה ועם זאת רואים בשרות למען הכלל את משימת חייהם העיקרית" / א. איינשטיין



מרחב דרום אזור 3

חיים חפר
רחוב בני ברמן 4

חנוך לנוער על פי דרכו



נעים להכיר



כשתוכנית הלימודים פוגשת את הילד
בית הספר "חיים-חפר" הוקם בשנת 2012 כבית ספר צומח בשכונת "עיר-ימים". בבית הספר לומדים כ-200 תלמידים בכיתות אי בי ו-גי. בית הספר עתיד לצמוח בהדרגה. ההוראה בבית הספר מובילה ללמידה פעילה ועתירת חשיבה של הילדים, למידה שנותנת מקום ליצירתיות ומעודדת שיח ושיתוף פעולה בין הילדים. חלק נכבד מפעילויותינו נועד לתת מענה לצרכים הרגשיים והחברתיים של הילדים. כיתות הלימוד כוללות מקרן ומחשב והילדים מתנסים בשגרת הלמידה בעזרת טאבלטים. אנו נותנים ביטוי למגוון תחומי חוזק של הילדים דרך לימודי האומנות, התיאטרון והאנגלית.

איכות וחדשנות

צוות אשר עובד מהלב, מעניק תשומת לב ואהבה לתלמידים לומד ומתפתח כל הזמן.

איכות
אנושית

כבית הספר צומח ניתנה לנו ההזדמנות להשתמש ולפתח שיטות הוראה חדשניות ולהתמודד עם האתגרים החינוכיים של המאה ה-21 כמו מהפכת הידע והגלובליזציה. הילדים שותפים לתהליך ההוראה באופן פעיל. מעבירים שיעורים בעצמם, חונכים ילדים אחרים, מציבים מטרות ונותנים משוב אחד לשני.

חדשנות
פדגוגית

השימוש במחשבים ניידיים מאפשר לילדים לחקור את העולם בכוחות עצמם ותפקידו של המורה משתנה מהוראה להנחיה.

חלק מהלמידה מתבסס על תחומי החוזק של הילדים. הם לומדים לזהות את החוזקות שלהם ומציגים את הידע שלהם בעזרתן.

העוצמות שלנו



התלמידים במרכז

בית הספר חרט על דגלו לטפח ילדים אכפתיים לסביבתם, בעלי ידע, מיומנויות רגשיות וקוגניטיביות ומוטיבציה פנימית ללמידה. תכנית הלימודים מדגישה ומטפחת את כישורי החשיבה של הילדים ומאתגרת אותם תוך הכרה ועידוד הייחודיות של כל אחד מהם. בבית החינוך תונהג תרבות שיחה שמטרתה להכיר את הצרכים של התלמידים, ההורים והמורים וליצור תחושת שייכות ומעורבות של קהילת בית הספר בעשייה החינוכית.

המעוף שלנו



אחת לשבוע מתקיימת הפסקה בבית הספר שבמהלכה רוקדים התלמידים את הריקודים שנלמדו בבית החינוך במהלך השבוע.

הפסקה
רוקדת

הילדים בוחרים חלק מהתכנים הלימודיים וכל ילד מתמקד בתחום העניין שלו.

למידה אישית
משחקים
ולומדים

חלק גדול מהלמידה בבית הספר מתבצע בעזרת משחקים.

הצד המפתיע שלנו



כדי שתהיה מוטיבציה פנימית ללמידה אנחנו מחויבים למצוא את הדרך לליבו של כל ילד. מה מעניין אותו? מה הצרכים שלו? אם נצליח לגעת בו באמת, נשפיע עליו לטובה לכל החיים.

"חנוך לנוער על פי דרכו, גם כי יקין לא יסור ממנה" משלי (כ"ב, ו')

ההשראה שלנו





רימלט

רחוב מעפילי אגוז 5
רמת פולג

כי זה "המקום הנכון" שלי,
שלי, שלנו. כשכישרון פוגש
תשוקה והזדמנות



ביה"ס ע"ש ד"ר אלימלך רימלט. הוקם בשנת 1994, בשכונת רמת פולג. ביה"ס שוכן סמוך לחוף הים ולשמורת נחל פולג.

- בית ספר קהילתי בניהול עצמי.
- בייס ירוק עם תכנית העשרה ייחודית.
- בית ספר מדגים במחוז של החינוך החברתי-ערכי.
- בית ספר מוביל בתכנית מסע ללמידה משמעותית.
- שילוב תכניות קר"ב להעשרה והעצמת התלמידים.
- בכיה"ס משולבת תכנית "עת הדעת".

ביה"ס רואה בכל תלמיד/ה עולם ומלואו, מתוך הבנה שלכל אחד יש אזורי חוזק. תפקידנו בביה"ס הוא לפתח מגוון של מרחבים, כלים ודרכים לגילוי ומימוש המקום הנכון האישי, אשר יאפשרו לתלמידים להתבלט, להצטיין ולחוות חוויות של הצלחה. חשוב לנו לפתח את תחושת המסוגלות והמוטיבציה ללמידה בקרב התלמידים, כי "כל אחד יכול" וכל זאת באווירה תומכת, מקבלת ונעימה ללמידה ולהתפתחות. חשוב לנו שהתלמידים יאהבו להגיע לביה"ס, ירצו ללמוד מתוך עניין וסקרנות וישמו את התכנים הלכה למעשה בחיי היום יום שלהם.

משפט ההבטחה שלנו:

"ביה"ס רימלט מתחייב לאתר, לפתח ולטפח את האיכויות הייחודיות של כל אדם בביה"ס". אנו בביה"ס מעידים לחלום, להציב אתגרים ולפעול בכל דרך חינוכית אפשרית כדי לקדם את תלמידינו באופן מיטבי. **"אם אתה יכול לחלום על זה, אתה יכול לעשות את זה" וולט דיסני.**

נעים להכיר



מציבות באווירה תומכת

- סביבה מטפחת מציבות - בבית הספר מובילים כל תלמיד דרך נקודות החוזק שלו למציבות עם צוות מקצועי, מחבק וקשוב.
- הכח לתלמידים - התלמידים מובילים ומשתתפים בפעילות חברתית ענפה בקהילת ביה"ס ומ"חוצה לה.
- הורים בשותפות מלאה - בית הספר מקיים שיתוף פעולה הדוק עם קהילת ההורים כחלק בלתי נפרד מהמערך החינוכי של בית הספר.

העוצמות שלנו



התמודדות מוצלחת עם מציאות משתנה

בית הספר שואף להכין את התלמידים להתנסות בהצלחה עם המציאות המשתנה ולעמוד איתן יום מול אתגרי המחר, תוך טיפוח הייחודיות של כל תלמיד ותלמידה והמציבות האישית שלהם. בית הספר שואף לפתח תלמידים יצירתיים, מעורבים, סקרנים, חושבים, חוקרים וביקורתיים אשר לומדים מתוך עניין והתלהבות. בית הספר מאפשר בחירה בתחומי לימוד מסוימים ועושה ככל יכולתו על מנת שהלמידה תהיה חווייתית אטרקטיבית ומגוונת. בנוסף, מקנה בית הספר את מיומנויות הדיאלוג הבלתי פוסק בין התלמיד לחבריו, לסביבה ובקהילה.

המעוף שלנו



- לומדים בחברותא - בוגרים מלמדים תלמידים צעירים, כך כולם מרגישים שייכים, תורמים ונתרמים.
- שילוב אמנויות בלמידה - תהליך רב שנתי שבו התלמידים מתנסים, בוחרים ומתמחים באמנויות שונות. תכנית ייחודית המאפשרת ביטוי ויצירה.
- הטבע זורם ללימודים - התלמידים מדריכים בשמורת נחל פולג את תלמידי ביה"ס והקהילה הקרובה.
- התלמידים מתנסים בלמידה בסביבות עתירות משאבים - ספרייה ייחודית, מעבדת מדעים מובילה, מעבדת מחשבים וכתות מתוקשבות.
- חינוך סביבתי - תכניות לימודים ייחודיות בחינוך לקיימות ולשמירה על הסביבה המועשרות בספורים ובלמידה חוץ כיתתית בשמורת פולג ובשמורת טבע נוספות.

הצד המפתיע שלנו



"למקום אותו אני אוהב, שם רגליי מביאות אותי". הלל הזקן.

ההשראה שלנו



על אזורי

אלומות
סוף רחוב קפלן
נאות גנים

מרחב מזרח אזור 1

"חינוך לנער על פי דרכו"



נעים להכיר



בית חינוך אלומות הינו פנינת חמד ירוקה במזרח העיר נתניה.

בית החינוך שואב את עקרונותיו מתוך החינוך האנתרופוסופי, הרואה את הילד כישות מתפתחת, ואת הילדות כפרק זמן משמעותי ובעל ערך. הילדות נתפסת כתקופה של הבשלה, צמיחה פנימית ורכישה הדרגתית של כישורים, איכויות והבנות.

אנו מאמינים כי :

- תלמיד הלומד בהתאם לייחודיותו ולהתפתחותו הרגשית מצליח להגשים את עצמו ומביא לידי ביטוי את יכולותיו במגוון תחומים: אומנות, מוזיקה, דרמה, תקשורת, מלאכה וכו'.
- בעולם של היום ישנה חשיבות מכרעת להשכלה ולהתנסות רב תחומית רחבה ככל האפשר.

העוצמות שלנו



צוות אכפתי, בעל תחושת שייכות למקום, מוביל להצלחה

צוות ההוראה מנסה למידה תוך התנסות חווייתית ופעילה בכל תחומי הלימוד וחתירה למימוש היכולות האישיות של כל תלמיד בהתאם לכישורונותיו. למידה מסוג זה ומימוש היכולות האישיות יובילו את התלמיד להצלחה בהמשך דרכו החינוכית הן בבית החינוך והן בהמשך חייו האקדמיים והבוגרים.

עם הפנים לילד בית הספר מהווה בית חם עבור תלמידיו ומאפשר התנסויות במגוון תחומים והתפתחות אישית במטרה למצוא את ייחודיותו המסתתרת בכל אחד מתלמידי בית החינוך.

למידה חוץ כיתתית למידה חוץ קהילה

שטחו הגדול של בית חינוך אלומות מאפשר למידה פעילה ומגוונת: גינה לימודית, פיסול סביבתי ומרחבי למידה בחצר בית הספר, המאפשרים התנסות חווייתית בכל מקצועות הלימוד.

חינוך אישי: אנו מאמינים בהיכרות אישית עם עולמו של התלמיד ופועלים ללוותו במסעו האישי לעבר עתידו, תוך התחשבות בשלב ההתפתחותי בו הוא נמצא.

קהילה: בית החינוך מקיים קשר רציף והדוק עם הורי בית הספר, המתנ"ס הקהילתי, תנועת הנוער ובית הקשיש מתוך אמונה כי לקהילה מקום מרכזי בהתפתחותו ובחינוכו של הילד.

המעוף שלנו



לימודים באמצעות משחק ויצירה

תפישת החינוך שלנו מכוונת את התלמידים לפיתוח עולמם הפנימי. הכוונה ליצור מערכת, שתטפח, תדגיש ותעודד את התפתחות עולם הרגש והחוויה הפנימית של הילד. הלימוד הוא רב תחומי, מקיף ואינטגרטיבי ככל האפשר, ומאפשר התנסות מגוונת ורחבה בתחומי העשייה והמלאכות, האומנות והלימוד העיוני.

הצד המפתיע שלנו



גינה לימודית - בבית החינוך הוקמה גינה לימודית בה מגדלים התלמידים מירקות העונה, החל משלב הזריעה ועד לשולחן ארוחת הבוקר המשותפת.

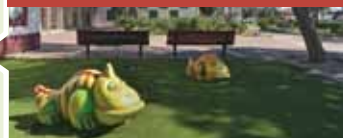
שירה בציבור - בכל יום שיש מתכננים כל תלמידי ומורי בית הספר לשעה של שירה בציבור יחד, כשיתוף ההורים והקהילה.

סבב "מה נשמע" - בתחילת כל שבוע מתכננת כל כיתה עם המחנכת בחצר בית החינוך ומתנהל שיח על תחושותיו ורגשותיו של הילד לקראת השבוע הקרוב.

שוק ולחמנייה - שעה שבועית בה פוגש המנהל בסבב קבוצת תלמידים ובה נציג מכל כיתה. התלמידים מציגים את עצמם, מנהלים שיחה על רעיונות לשיפור, דברים שמשמחים אותם או שמפריעים להם ומשתפים ברגשותיהם ובתחושותיהם.

טקס כל הכבוד - בכל חודש נבחרים שני תלמידים מכל כיתה אשר עשו שיפור משמעותי ביחס לעצמם. תלמידים אלו מקבלים תעודה בנוכחות הוריהם וכלל בית הספר.

ההשראה שלנו



בית חינוך אלומות מתנהל ברוח חינוך ולדורף. אנו מאמינים כי תוכניות הלימודים, המתודות, דרכי הלימוד, סביבת הלימוד, הגישה לילד, האווירה הלימודית, וכל שאר האלמנטים של חיי בית-הספר מכוונים להיענות לשלב ההתפתחותי בו נמצא כל ילד.



לאה גולדברג

רחוב הרטום 33

קריית השרון

מרחב מזרח אזור 1

מורשת מצמיחה עתי"ד - ערכים, תרבות, ייחודיות, דעת.



נעים להכיר



לומדים יחד בחברה טובה בשלום ובנחת.

בית החינוך "לאה גולדברג" שהוקם במלאת 100 שנים להולדתה של זוכת פרס ישראל לספרות, משמש בית חינוך מכיל, מטפח, מעצים ומלמד לכל הבאים בשעריו. ייחודו של בית החינוך כממלכתי ברוח מורשת ותרבות ישראל בכך שהוא מבנה על יסודות העבר את עתיד בוגריו. לצד למידה בחברותא, חונכות וטיפוח השיח הדבור, נבנים תחומי העתיד: רובוטיקה, מחשבים ומתמטיקה המפתחים חשיבה מסדר גבוה חויה, עשייה ולמידה. אלה, משפיעים על זהות התלמידים ונותנים מענה לייחודיותם תוך טיפוח "שלם בתוך שלמים".

העוצמות שלנו



צוות בית החינוך מאמין כי זהותו של האדם בכלל, ושל הילד בפרט, נעוצה בשורשים ובחוויות האישיות הנצרכות בו בחיק משפחתו, קהילתו ושייכותו לאומה היהודית-ישראלית. בוגרי העתיד של בית ספרנו יסללו את דרכם לעבר המאה ה-21 תוך שמירה על ערכים יהודיים ואוניברסליים, היכרות מעמיקה עם תרבות ישראלית עניפה, מיצוי פוטנציאל אישי תוך טיפוח ייחודיותו של הפרט, הקונה ומקנה דעת לעצמו ולצוותים בהם הוא שותף. תלמידינו חווים תהליך המצמיח אותם כמעורבים אחראים המוקירים, מכבדים ותורמים מיכולתם לסביבתם.

מורשת מצמיחה עתי"ד - ערכים, תרבות, ייחודיות, דעת.

המעוף שלנו



תוכנית ע.ת.ד.י.ם. : תוכנית בחירה, המעשירה ומטפחת מצינות אישית בתחומי עיתונות ותקשורת, תרבות- מחול, מקהלה ותיאטרון. דוברות, מדעים, פרויקטים, עבודת צוות.

תלמיד מלמד : ככל יום שישו בשעה הראשונה מלמד תלמיד בשיתוף הוריו את חבריו לכתה שיעור בנושא כללי עפ"י בחירתו.

שיח 10 : ככל יום לאחר הפסקת 10 מתקיים שיח בו מבררים התלמידים עניינים חברתיים מההפסקה או מפרגנים לחבריהם על משחק נעים.

למידה דיפרנציאלית : תגבור אישי וקבוצתי בנושאי הליכה במסגרת שיעורי עברית, מתמטיקה, מדעים ואנגלית. למידה הממוקדת בתלמיד, ביכולותיו, בקצב הבנתו, ע"פ חוזקותיו.

למידה בחברותא : למידה רב גילית סביב נושא נבחר המזמנת הקשבה, החלפת דעות, חשיבה אודות עניינים שעל סדר היום וישום המסקנות בחיי היומיום.

מורשת ותרבות יהודית : למידה ספירלית מכיתה א' המשלבת למידת מושגים וחגיגת אירועי לוח השנה היהודי מביאים את קהילת בית החינוך לידי חוויה יהודית, תרבותית משותפת.

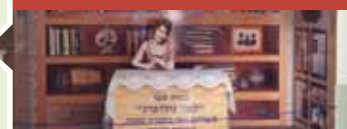
תוכנית קר"ב : מעניקה לילדים הזדמנות חינוכית וחברתית ללמידה אחרת באמצעות פעולות העשרה והעצמה, בשיטת התנסות אישית וחוויתית.

הצד המפתיע שלנו



בית חינוך "לאה גולדברג" הוא בית החינוך הצומח הראשון היחיד שהתקבל לתוכנית 'מארג' - המקדמת מצינות בחינוך יהודי, ציוני אזרחי, ומובילה את התלמידים למצינות בתחום ערכים, מורשת ותרבות ישראלית.

ההשראה שלנו



אם בית החינוך הוא "ספרי" בלבד, אין תקווה. אם בית החינוך הוא קודם כל "ביתי", יש תקווה שיהיה בו גם "ספרי" (הרב יואל בן נון).



על אזורי

רבין
רחוב הזמיר 18

מרחב מזרח אזור 1

"קשת של צבעים -
עולם של כישורים"



נעים להכיר



מקום לכל מורה, מקום לכל תלמיד

צוות בית ספר רבין, ממש כמו האדם על שמו קרוי בית הספר, מעד לחלום, מציב לעצמו אתגרים פדגוגיים ארוכי טווח ופועל ללא לאות להגשמת כל שאיפה חינוכית ולכיבוש פסגות של מצוינות בכל תחומי העניין והדעת. בית הספר מאפשר לכל באיו - תלמידים ומורים, סביבה חינוכית מקדמת ומפתחת, מבוססת אמונה וביטחון ביכולותיהם, מעודדת מעוף, מימוש כישורים וכישרונות ייחודיים ושואפת להישגים ולמצוינות במגוון עשיר של תחומים. תלמידי בית הספר מקבלים בסיס ערכי יהודי-ישראלי, מחזקים את זיקתם למורשת ולתרבות היהודית דרך לימודי ארץ ישראל, ספרות, שפה ומסורות יהודיות חובקות עולם.

העוצמות שלנו



בית ספר רבין חותר להרחבת מסלולי המומחיות לכל תלמידי ומורי בית הספר. בחירת המסלולים תעשה מתוך מקום של ראיית הפרט, חזקתו וההנעה הפנימית שלי. הלמידה במסלולי הייחודיות תושבת על סקרנות, חווייה ומשמעות.

העצמה של כל התלמידים
תוכנית הלימודים של בית הספר מאתגרת את התלמידים בכל תחומי הדעת, מפתחת אצלם יכולות תפישה וחיבה ומחזקת את תחושת המסוגלות.

טכנולוגיה מתקדמת
צוות בית הספר מעמיד את הפדגוגיה החדשנית לצד החדשנות הטכנולוגית בקדמת ההוראה-למידה-הערכה, כל כיתות ביה"ס הן כיתות "חכמות" המאובזרות בלוחות אינטראקטיביים, מקרן, ועמדת מחשב.

ערכי מורשת ישראל
"עם שאינו מכיר את עברו, ההווה בו דל ועתידו לוט בערפל" ... (י.אלון) צוות בית הספר שם דגש על העצמת תחושת השייכות של תלמידיו למעגלי החיים השונים: לקהילה בה הם חיים, למדינת ישראל ולמורשת העם היהודי בארצו.

הישגים לימודיים בשטח
בית הספר זכה לאורך השנים בפרסים עירוניים ומחוזיים וציוני תלמידיו במבחני המיצב הארציים ובמבחן פיז"ה העולמיים מעידים על העשייה החינוכית הפורה המתרחשת בין כתליו.

מגמת ספורט מובילה
"נפש בריאה בגוף בריא" ...
בית הספר רואה בספורט כלי חינוכי ראשון במעלה המפתח את תחושת המסוגלות ומגביר את השאיפה להישגיות.

מגמת ספורט מובילה
במטרה לטפח בוגרים שאפתנים, המציבים מטרות ויעדים ומחויבים להישגים אישיים וקבוצתיים, פתח בבית הספר שערו למגמת ספורט על אזורית המתמקדת בענפי השחייה וההתעמלות האומנותית.



מרחבי למידה יחודיים

תפישת החינוך של בית הספר שואפת להקנות לתלמידים את היכולת לפרוץ גבולות ולהגשים כל חלום אישי דרך אמונה ותעוזה. כדי להשיג זאת בית הספר יפעל להרחיב ולהעצים את מגמת הספורט ובמקביל ליצור עבור התלמידים מרחבים ייחודיים ללמידה משמעותית.

המעוף שלנו



פרס חינוך מחוזי
בשנת תשס"ט זכה בית הספר בפרס חינוך מחוזי על איכות ומצוינות בחינוך.

אולם ספורט אולימפי ממוזג
בית הספר רבין מתהדר במתקני ספורט מעולים ובראשם אולם ספורט אולימפי ממוזג ומאובזר.

מרחבי ביה"ס
סביבות למידה ומרחבים מטופחים ועתירי טכנולוגיה, המקדמים אקלים מיטבי.

הצד המפתיע שלנו



ההשראה שלנו

מקור ההשראה שלנו הן כל אותן דמויות מופת במורשת הציונית והיהודית לאורך השנים, שהיו לפורצי דרך בתחומם והפכו חלום למציאות, חזון למעשה של תעוזה ועשייה למיזמים של הגשמה וגאווה אישית ולאומית.



דבורה עומר תאשור 2

"גבוה מעל השמש והירח, מעבר לכל הכוכבים, נמצא כוכב קטן, המאיר מכל הכוכבים והוא כוכב החלומות..." (דבורה עומר)



בית החינוך "דבורה עומר" פתח את שערו בשנת הלימודים הנוכחית ככ"ס צומח הנקרא על שמה של סופרת הילדים והנוער האהובה ועטורת הפרסים, דבורה עומר ז"ל. בימים אלו נמשכת הבניה של שלב כי ואנו מאמינים שבית הספר יגדל במהרה בשנים הקרובות. בית החינוך "דבורה עומר" שם דגש על טיפוח הפרט בתחום האישי, הלימודי והחברתי-קהילתי תוך שאיפה למצוינות מתמדת והגעה להישגים לימודיים. אנו מאמינים ביצירת אקלים חינוכי מיטבי שיאפשר לתלמיד התפתחות, התקדמות, הגשמה עצמית ויצירתיות, תוך הכרה שיש להעניק לו כלים להסתגלות חברתית ושיתופית. אנו מאמינים שלנו כאנשי החינוך יש השפעה מכרעת להתפתחותו של התלמיד. עבודתנו החינוכית היא מתוך מטרה לחזק בהווה את תחושת השייכות, והמעורבות שלו בחיי הכיתה ובית הספר, תוך ראייה עתידית להשתלבותו כאדם בחברה וכאזרח של המחר.



נעים להכיר



הצוות החינוכי של בית החינוך
צוות בית החינוך הינו מצומצם, איכותי ומרגיש שותף מלא בהקמת המוסד החינוכי. כל בעל תפקיד הוא בראש ובראשונה מחנך וחלה עליו חובת החינוך. רוח העשייה החינוכית של הצוות יוצרת קרקע איתנה לצמיחתם של תלמידינו באופן ייחודי. מקור נוסף לעוצמתנו נובע מיצירתיה של **דבורה עומר ז"ל**, רבים מספריה עסקו בתולדות היישוב והמדינה ומסיפור חייהם של חלוצים ולוחמים, נשים וגברים, שעיצבו פרקים בתולדות הציונות ותקומתה של מדינת ישראל. יהיה זה אך טבעי שבבית החינוך אשר נקרא על שמה של דבורה עומר ז"ל, יהיו יצירותיה נר לרגלנו בעבודתנו החינוכית והחברתית.



בשל היותנו בית חינוך חדש וצומח טרם קבענו את ייחודיותנו, אך ערכי בית הספר עומדים כבר לרגלנו ומובילים את עבודתנו של הצוות. אנו מאמינים **שהייחודיות** אשר תצמח תעמוד על חמישה יסודות שדבורה עומר ז"ל מביאה מתוך סיפוריה ואישיותה:

- "אדם לאדם - אדם"**: בית החינוך מבקש לפעול ברוח הומניסטית מתוך אמונה בערך השוויון בין בני האדם באשר הם. ויעמוד על זכויות הילדים כאנשים העומדים בפני עצמם. ייחודיים ושונים ברוח "האחר הוא אני".
- ציונות**: בית הספר ינחיל לתלמידיו את רוח הציונות ואהבת הארץ. תלמידנו יכירו את פועלם של המנהיגות הציונית ויבינו את החשיבות בעשייה למען הדורות הבאים.
- מצוינות, ספרות, שירה ואומנות**: בית החינוך יקדם מיזמים משותפים עם אנשי רוח, אקדמיה ותעשייה בכדי לאתגר את סקרנותם של תלמידינו ולטעת בהם את זרע האמונה שהכול אפשרי בכל תחום.
- אורח חיים חדשני עם ראייה מוכוונת אל המחר**: בית החינוך מאמין שתפקידו הוא לחשוף את תלמידיו לחידושי המחר, וללמדם להתמודד עם האתגרים הניצבים באורח החיים המודרני.
- בית חינוך כמרכז קהילתי**: בית החינוך מאמין שלהורים ולצוות החינוכי מטרה משותפת אחת והיא הדרכת הילד למיצוי יכולותיו, למצוינות אישית והנחלת ערכי החברה בה הוא חי. אי לכך בית החינוך מאמין שההורים הינם שותפים מלאים בהליך החינוכי.



המעוף שלנו

אנחנו עוד נפתיע

הצד המפתיע שלנו

"חנוך לנער עפ"י דרכו" (משלי כב, ו)
"לתקן את העולם פיורשו לתקן את החינוך" (יאנוש קורצ'אק)
"אין ילדים רעים, יש ילדים שרע להם" (יאנוש קורצ'אק)





מרחב מזרח אזור 2

הרצוג רחוב אשר 5

חברה ומנהיגות- "מנהיגים בשביל הערכים", שותפות קהילתית, אהבת הסביבה



נעים להכיר



בית ספר "הרצוג" - בית הספר לחברה ומנהיגות
בית ספר "הרצוג" חרת על דיגלו את קידום תחומי החברה והמנהיגות. אנו רואים בתלמידינו את אזרחי העתיד של מדינת ישראל ולכן, לצד השכלה רחבה ולימוד מקצועות הליבה, אנו שואפים למצות את יכולותיו וכישוריו של כל תלמיד למען עצמו, ולטובת החברה והסביבה בה הוא חי ופועל.

תלמידינו מקבלים בסיס ערכי איתן החל מיומם הראשון ובמהלך כל שנות לימודיהם בבית הספר. אנו מקנים לתלמידים ידע, כישורים ומיומנויות לצמיחה עצמית ולתרומה לקהילה, באופן ספיראלי מהגן ועד כיתה ו'.

העוצמות שלנו



מצימים מנהיגים צעירים
אנו מאמינים שהדרך להישגים לימודיים גבוהים מתחילה בהקניית ערכים וכלים לימודיים המאפשרים לתלמיד לפתח את יכולותיו האישיות ולהביא לידי ביטוי את העוצמות שלו במסגרות שונות בבית הספר. העשרת דרכי ההוראה בקישורים רלוונטיים, אוטנטיים המתאימים לכל לומד, יאפשרו **למידה משמעותית** שתביא את התלמידים לקחת אחריות על עצמם ועל סביבתם.

תוכנית הלימודים הבית ספרית "מנהיגים בשביל הערכים", מעניקה לתלמידים את הידע, המיומנויות וההזדמנויות לפתח, להוביל ולממש את מלוא יכולותיהם, להיות פורצי-דרך באמצעות יוזמות ערכיות וחברתיות המאפשרים מנהיגות הלכה למעשה.

פיתוח מנהיגות

"לפרוס כנפיים ולעוף אל עליו", חברת מופת מתאפיינת בטיפוח המצטיינים בד בבד עם תמיכה בתלמידים הזקוקים לסיוע. הצוות החינוכי של בית הספר "הרצוג" עושה מאמצים רבים כדי שכל אחד מתלמידינו יגיע למיצוי כישוריו ולהצטיינות על פי יכולותיו ונטיות ליבו. תלמידינו מצטיינים בבית הספר לוקחים חלק בתוכניות שונות הנותנות מענה לפיתוח מגוון כישורים ותחומים.

חיזוק מצוינות

בית הספר מקיים מסגרות שונות המקדמות מעורבות חברתית בבית הספר ומחוצה לו. מועצת תלמידים, מנהיגות הירוקה, תלמידים חונכים תלמידים ושגרירי מפתח הלי"ב. כולם עוסקים בתרומה לקהילה ולחברת הילדים בבית הספר כאורח חיים קבוע. כחלק מהעיסוק בתחום המנהיגות מובילים התלמידים בשכבות הגיל השונות יוזמות חברתיות: תלמידי החטיבה הצעירה מנהיגים לחברות טובה, תלמידי כיתה ב' מנהיגים את שפת הנימוסים, תלמידי כיתות ג' מנהיגים את העשרת השפה העברית, תלמידי כיתות ד' מנהיגים את תרבות הדיבור, תלמידי כיתות ה' מנהיגים את תרבות הקריאה ותלמידי כיתות ו' מנהיגים כבוד לחינוך ולערכים.

תכניות חברתיות

אחרינו!

אנו שואפים לפתח ולקיים קהילה מיטבית המטפחת את חבריה ברוח ערכי תרבות ישראל. קהילה הפועלת מוך שיתוף פעולה ושפה משותפת. אנו רוצים להרחיב את מעגלי ההשפעה שלנו ולראות את תלמידינו לוקחים אחריות מעשית על הנהגה וקידום ערכים בחברה הישראלית. לשם כך אנו רוכשים ידע על תולדות עם ישראל, ארץ ישראל ומדינת ישראל, רוכשים מיומנויות לניהול עצמי ומתנסים בהנהגה והובלה של אחרים בנושאים חברתיים מגוונים.

המעוף שלנו



בית ספרנו מוביל פעילויות למען הקהילה והסביבה כחלק נפרד מתוכנית הלימודים הייחודית שלנו "מנהיגים בשביל הערכים". בהנחיית צוות המורים ובשיתוף קהילת בית הספר, מובילים התלמידים תוכניות שונות בתוך בית הספר ומחוצה לו כגון: קידום תרבות שיח, שימור אתרים, חיזוק הקשר בין אוכלוסיות שונות, טיפוח הסביבה ותרומה קבועה למקומים. בית הספר זוכה להערכה רבה בפעילות בתחום הערכי-חברתי ואף זכה לפרס הצטיינות בנושא הטמעת תוכנית "שגרירי מפתח הלי"ב" בשנת הלימודים תשע"ד.

מנהיגות הלכה למעשה

הצד המפתיע שלנו



נשיאה השישי של מדינת ישראל, שעל שמו נקרא בית ספרנו, מהווה עבורנו מקור השראה לעשייה החינוכית והלימודית. אנו רואים בחייו ובפעולו בסיס ערכי וחינוכי ומובילים בבית ספרנו את חזונו המבוסס על כבוד האדם וחירותו, מנהיגות ודוגמה אישית וערכים יהודיים - ציוניים:

חיים הרצוג

"נגענו להישגים האלומיים הגדולים שלנו הודות לחזון אשר הדריך את מנהיגנו והעניק השראה לעם. החזון הוא שהביא אותנו להתיישב, להפריח שממה ולכנות, לפתח, להילחם ולעשות שלום. על כולנו להירתם לעידוד הסובלנות, האחדות וכיבוד ערכו של הפרט. עם החזון הזה נתקדם בצעדים בטוחים לקראת העתיד".
(חיים הרצוג, 1983, מתוך דבריו במליאת הכנסת במעמד השבעתו לתקופת כהונתו הראשונה הנשיא השישי של מדינת ישראל)

ההשראה שלנו



נעים להכיר



אני חושב משמע אני לומד, אני לומד, משמע אני קיים
 בית החינוך שמרית, על שם הפזמונאית שמרית אור, הינו בית חינוך חדש צומח שחרת על דגלו שני עוגנים מרכזיים: 1. אהבת אדם. 2. פיתוח וטיפוח חשיבה מדעית.
 ההכרה כי למידה מיטבית מתרחשת כאשר נקודת המוצא לתהליך הלמידה מכוונת לעולמו של האדם הלומד, סקרנותו הטבעית ויצירת עניין מתוך רלוונטיות, היא שמנחה את הצוות והילדים בניכוש תוכנית הלימודים הייחודית המושתתת על עקרונות החקר - משאלה, למחקר, לעיבוד המידע ולידע חדש.

העוצמות שלנו



מצרכי מידע ליצרני ידע
 מטרת בית הספר היא לעודד ולעורר את הילדים וכל קהילת בית הספר להיות בני אדם שואלים, חוקרים, מתנסים ומבנים ידע תוך שיתוף פעולה, עבודה בצוות, הערכה וכבוד הדדי.

שיתוף פעולה עם גן המדע שבמכון ויצמן

תהליכי הלמידה המתפתחים בבית הספר מבוססים על מודל גן המדע המושתת על סביבת למידה המעודדת ומזמנת תהליכי חקר וגילוי.

הנחת היסוד היא כי בחירה מניעה מוטיבציה פנימית ללמידה משמעותית. מבנה הלימודים מושתת על פיתוח וטיפוח תהליכי בחירה מושכלים מתוך מגוון קורסי הרחבה והעשרה בתחומי הדעת השונים.

ללמוד מתוך בחירה

הילדים נהנים מתוכנית לימודים 10 ורב גילאית שכוללת 32 קורסים לבחירה, בזיקה לתחומי הליבה, הרחבה והעשרה. הקורסים ממוקדים בפיתוח חשיבה מסדר גבוה תהליכי חקר וגילוי. התכנית מהווה מודל ופלטפורמה ללמידה עצמית ועצמאית תחת הכותרת "כל אחד יכול - לומדים ומלמדים". את הקורסים מפתחים מחנכי וילדי בית הספר. להרחבה ניתן לקרוא את סילבוס הקורסים באתר בית הספר: www.tik-tak.co.il

קידום תהליכי חשיבה

גיבוש תוכנית לימודי העשרה המשלבת את יצירתיות של הפזמונאית באורחות בית הספר ומכוונת לקידום תהליכי חקר בתחום השפה העברית. תכני השירים והיצירות של הגבי שמרית אור מהווים בסיס לשיח הערכי שמתמקד באדם ואהבתו.

קשר הדוק עם הפזמונאית שמרית אור

המעוף שלנו



כדור הארץ הוא חצר המשחקים שלנו, הסביבה היא סביבת הלמידה שלנו
 כחלק משיתוף הפעולה עם גן המדע והמחלקה להוראת מדעים שבמכון ויצמן ומתוך רצון להפוך את כל מתחם בית החינוך לסביבת למידה מטפחת ומעשירה, צוות בית החינוך שמרית יזם תוכנית רב שנתית לפיתוח חצר שהיא סביבת למידה המבוססת על מודל גן המדע.
 בבית החינוך מוצב המשולש הבלתי אפשרי (משולש פנרוז), מודל כדור הארץ ו"ריצוף פנרוז" באמצעותם הילדים חוקרים ומגלים חוקיות, רעיונות מדעיים ותגליות מדעיות שהוצגו לאחרונה. החצר מתפתחת ובכל תקופה מתווסף מוצג נוסף שתורם ללמידה בדרכי חקר ופיתוח חשיבה.

ההשראה שלנו



מודל החקר של דיואי שמתמקד במכוונות לסקרנותו הטבעית של הילד והרלוונטיות לעולמו. קידום תהליך הלמידה באמצעות פיתוח תהליכי חקר מבוססי התנסות, והבנייה של ידע חדש.
 גן המדע שבמכון ויצמן מהווה עבורנו מודל מיטבי המזמן ומאפשר חוויית למידה משמעותית.

נעים להכיר



בית הספר תשרי, תלמידים שחושבים רחוק יותר

"אם אתה יכול לחלום על זה, אתה יכול לעשות את זה" | וולט דיסני

בית הספר נוסד בשנת 2009 וקיבל תו תקן כבית ספר ירוק. מבנה בית הספר ייחודי ובו מרחבים ירוקים המזמנים למידה ייחודית באווירה נעימה וירוקה. בית הספר כולו נמצא במבנה חד קומתי המשלב בתוכו בניה ירוקה. בית הספר חרט על דגלו את אהבת האדם, מיצוי היכולות האישיות של כל באי בית הספר, אהבת הטבע והאכפתיות לסביבה. צוות בית הספר שואף להישגים ולמציאות לימודית לצד מציאות חברתית באמצעות תוכניות לימודים חווייתיות, מסקרנות ומעוררות חשיבה ויצירתיות. בבית הספר סביבה לימודית חדשנית המאפשרת הוראה מגוונת וכן מרחבי למידה מותאמים ועדכניים לקבוצות שונות.

העוצמות שלנו



מציאות באווירה חמה ומכילה

בית הספר תשרי מטפח החל מהכיתות הנמוכות את יכולות החשיבה היצירתית והלוגיקה ומעודד את המציאות בתחומי הדעת השונים.

בבית הספר פועלת תוכנית "אמירים" לתלמידים מצוינים ומצטיינים במקצועות המתמטיקה, אנגלית, תקשורת, מדעים וחינוך ערכי.

תלמידי בית הספר נחשפים למגוון רחב של העשרה בתחומי דעת שונים:

ביוטכנולוגיה, מוזיקה, אומנות אקולוגית, אומנות המחזור, אומנומטיקה, קולנוע, חינוך פיננסי, קומיקס, פלסטיק וקיימות, בישול, תאטרון, שעשועי מדע, הכרות העולם, יזמות מדעית ועוד.

בית הספר שואף גם למציאות חברתית. בבית הספר פעילויות חברתיות רבות, תלמידים שותפים במסגרות של "הנהגות" שונות במטרה לפתח תלמידים מעורבים ואכפתיים (מועצת תלמידים, מנהיגות ירוקה, נאמני ספריה, ועדת עיתון, נאמני ציוד אורקולי, תפקיד לכל תלמיד וכד').

בית הספר מחנך לאהבת הספר והעשרת השפה באמצעות ספריית בית הספר שבה עורכים פעילויות ושיעורים רבים.

הורים שותפים: בית הספר פועל בשיתוף פעולה הדוק עם קהילת ההורים כחלק בלתי נפרד מהמערכת החינוכית של בית הספר.

המעוף שלנו



תשרי - תלמידים שחושבים רחוק יותר

בית הספר שואף לבוגר המודע ליכולותיו ולכישורונותיו ומצטיין בהם, בעל מיומנויות למידה רחבות, בטוח בעצמו, אכפתי לסביבה, סובלני לאחר, בעל יכולת נתינה לזולת ומשתף פעולה.

הצד המפתיע שלנו



חשיבה יצירתית : בית הספר מפתח בתלמידי חשיבה יצירתית כחלק מהכשרתם להתנסות בהצלחה עם מציאות משתנה ותגרי המחר.

גננים צעירים : בית הספר מחנך לאהבת הטבע באמצעות שיעורי חקלאות בחווה אקולוגית ובחממה בית ספרית.

בית ספר מנגן : בית הספר מחנך לאהבת מקצועות האומנות בחשיפת התלמידים למגוון האומנויות. בבית הספר מתקיים פרויקט בית ספר מנגן בו כל תלמיד מקבל הזדמנות ללמוד לנגן על כלי נשיפה.

ההשראה שלנו



"מטרת החינוך צריכה להיות: אנשים המצטיינים בעצמאות - במחשבה ובמעשה - ועם זאת רואים בשירות למען הכלל את משימת חייהם העיקרית".

(אלברט איינשטיין)



בית חינוך תורני "אביחי" שדרות לנטוס 31

מרחב מזרח אזור 3

הדרך הנכונה לחנך בני אדם היא להיות להם לדוגמה



נעים להכיר



מקצועיות, מקצוענות ומצויינות.

בית הספר אביחי הינו בית חינוך לתלמידים המבקשים ללמוד במסגרת דתית המרחיבה את הידע והעמקה בתורת ישראל ובאמונה בקבייה. בית הספר אביחי שואף לטפח תלמידים של נתינה וחסד, אוהבי הארץ והמדינה. בית הספר אביחי רואה את עצמו כחלק מהקהילה ומחנך לשייכות ולאחריות על כלל החברה בישראל. בית הספר אביחי שואף לפתח תלמידים אחראים, סקרנים ובעלי יכולת הנעה עצמית גבוהה. בית חינוך אביחי מטפח מצויינות לימודית בתחומי המתמטיקה והמדע וכל זאת באווירה נעימה תרבותית ובטוחה.

העוצמות שלנו



יחס אישי תומך ואוהב

מקצועיות - מנהלת בית הספר יפה רכאח והצוות המעולה שנבחר על ידה בקפידה בונים ומעצבים את דמותו, את אופיו החינוכי של בית הספר ואת האווירה שבו. בית חינוך כמשפחה - יחסי קרבה ואכפתיות בין מורים הורים ותלמידים.

- פיתוח חשיבה : הוראה תוך כדי משחק ולמידה חווייתית.
- יזמות הורים : ההורים מגיעים מיוזמתם ומקיימים הפעלות ופעילויות חווייתיות לילדים.
- שיתופיות : הקשבה ושיתוף ההורים בבניית ייחודיותו של בית החינוך. טיפוח השיח עם ההורים לקידומו של בית הספר
- שיתופי פעולה : תמיכה הדדית ושיתופי פעולה עם המתנייס הסמוך לבית הספר להעשרה בשעות הלימודים ומעורבות גם בעבודת הצהרון.

המעוף שלנו



תלמיד אוהב אדם, סקרן, חוקר ואוהב ללמוד

בית החינוך מאמין בטיפוח תלמיד הבא בחדווה ובתחושת ביטחון לביה"ס. בית החינוך שואף לבוגר נאמן לעמו ולארצו בעל ערכי מוסר, אהבת האדם והארץ.

הצד המפתיע שלנו



מופת בדרך ארץ

- תכנית מופת : בית החינוך אביחי הינו הראשון בנתינה המתמקד בהוראת המתמטיקה בדרך של פיתוח חשיבה מתמטית ולימוד מתוך התנסות ע"י מורים בכירים למתמטיקה בוגרי אקדמיה ובהנחיית עמותת מופת.
- מבצעים חודשיים : טיפוח דרך ארץ ושיח תרבותי באמצעות מבצעים וזכויות כפרסי עידוד להתנהגות מאתה.
- בריאות : חינוך לאורח חיים נכון על פי משנתו של הרמב"ם. **ב**-בטל **ר**- רוגזו **י**-יקטין **א**-אוכלו **ו**-יגביר **ת**-תנועתו.
- פעילות חברתית ענפה : תוספת פעילות של טיולים וימי שיא מחוץ לבית הספר וחוויות לימודיות מיוחדות בתוך כתלי בית החינוך.

ההשראה שלנו



הרב אברהם צוקרמן

בית הספר הממ"ד אביחי הינו בית חינוך המחנך את תלמידיו לאור משנתו החינוכית של הרב אברהם צוקרמן שהיה ממובילי הציונות הדתית בראשית דרכה. מתוך האמונה בחובתו של אב להורות את בנו אומנות שילב הרב צוקרמן את לימודי החול בלימודי הקודש וטיפח את המצוינות הלימודית וההישגים האקדמיים במקביל ללימוד וההעמקה בלימודי הקודש. הקשר בין תורת ישראל עם ישראל ומדינת ישראל מוביל את דרכו החינוכית ופועלו כראש ישיבת כפר הרא"ה וכראש מרכז ישיבות בני עקיבא.



ממ"ד מורשת זבולון רחוב החינוך העברי 1

להעז, לחלום ולהגשים!



נעים להכיר

בית החינוך מורשת זבולון מתאפיין בחינוך ציוני תורני מעמיק, המשלב בתוכו היבט חברתי עשיר ומעשיר. הילדים אי"ה תפתח כיתה תורנית מעורבת בכיתה א' שבה ילמדו התלמידים בתוכנית יחודית תלמידי בית הספר נהנים מאווירה חינוכית תומכת ומעצימה המסייעת להם לבנות את הביטחון ביכולותיהם, מחזקת את האישיות ומובילה אותם להישגים גבוהים הן בלימוד התורני והן בלימודי מקצועות הליבה. סביבת הלמידה ב"מורשת זבולון" מושקעת, צבעונית ומטופחת, וצוות ההוראה המסור מספק אוזן קשבת ומענה אישי ומקצועי לכל תלמיד כדי שיוכל להעז, לחלום ולהגשים.



העוצמות שלנו

העוצמה שבהעצמה

בית החינוך "מורשת זבולון" הוא אחד הגדולים בנתניה עם 600 תלמידים וממנה את הגודל והוותק לעשייה חינוכית בלתי נלאית:

העצמת תלמידים
בית החינוך מעניק לתלמידים כמה לפעול, ליזום ולקחת אחריות דרך מגוון פעילויות חברתיות מקבוצת מגשרים, דרך ועדה ירוקה ועד פרויקט "אמץ אח", שבו מאמצים תלמידי כיתות ה' ו' את תלמידי כיתות א'-ב'.
בית החינוך נוהג לתת הערכה חלופית במטרה לעודד לקידום השגים ולמציאות.

בית חם ואוהב
בית החינוך שם דגש רב על טיפוח אקלים מיטבי ומתאפיין ביחס אישי של צוות המורים ובפעילויות משפחתיות כגון מפגשי העשרה ולמידה של "אבות ובנים" ו "אימהות ובנות" ככל הכיתות בצורה סדורה מידי שבוע.

טיפוח מציאות
בבית החינוך פועל פרויקט "אמירים", כיתות מציאות באנגלית ובמתמטיקה וכיתות הדגל - מציאות בגמרא לבנים.



תמיד מביטים קדימה

בית החינוך "מורשת זבולון" רואה את עצמו כבית חינוך מוביל וחדשני בכל תחומי הלימוד ומשקיע מאמצים רבים בהפיכתו לבית חינוך חכם, עם הטמעת יכולות טכנולוגיות גבוהות כחלק בלתי נפרד ממערך ההוראה. בית החינוך עובר פרויקט תקשוב נרחב, מחשב לכל מורה ומערכת קשר תמידי עם ההורים "סמארט-סקול". בנוסף נחשפים התלמידים לתוכנית מולטי מדיה חדשה ומאתגרת המאפשרת חשיפה לטכנולוגיה החדשה של ה-121

המעוף שלנו



כלים מעשיים לחיים

ועדת חסד-כל
בית החינוך רואה בתרומה לקהילה ערך עליון ועורך תרומות רבות לנצרכים - איסוף בגדים ומצרכים, שי לחילים ופעילויות סיוע לאוכלוסייה חלשה.

"הייד פארק"
אחד הפרויקטים המרכזיים שנועדו להעצים את התלמידים ולהנחיל ערכים ציוניים דמוקרטיים הוא פרויקט "הייד פארק" שבו תלמידים נואמים ומביעים את דעתם על מגוון תחומים מוחייהם לאחר שדנו בדבר בכיתות האם.

"חוקרים" צעירים
בית החינוך מפתח תהליכי חקר במהלכם חוקרים התלמידים ערכים ההופכים בידי כל תלמיד לניגון אישי משלו

בתהליך זה רוכשים התלמידים מיומנויות של למידה עצמית, התנסות בחקר, איסוף מידע ופרזנטציה להצגת תוצריהם המחקריים .

הצד המפתיע שלנו



ההשראה שלנו

זבולון המר
אחד משרי החינוך הבולטים של מדינת ישראל לדורותיה, מהווה את ההשראה לפועלו של בית החינוך. יכולתו של זבולון המר לשלב בין החזון הציוני לאהבת התורה כחלק בלתי נפרד ממשנתו החינוכית, מעניקה חזון ומתווה את הדרך של בית החינוך הצועד לאור משנת הרב אברהם יצחק הכהן קוק זצ"ל.





בית חינוך תורני "רועי קליין" רחוב הרטום 37

מרחב מזרח אזור 3

חינוך עם נשמה



נעים להכיר



יזמות בראי ההלכה

בית חינוך תורני "רועי קליין" הוא בית חינוך הנבנה במתכונת קמפוס המשלבת בין אהבת התורה לאהבת הזולת ומהווה מקור השראה מעצם היותו בית חינוך - כמשפחה. בית החינוך שם דגש על טיפוח חדוות הלמידה בקרב התלמידים דרך פיתוח הסקרנות, המקוריות, היוזמה, החדשנות והמצוינות, תוך מתן ביטוי אישי לכל אחד מהתלמידים.
התלמידים זוכים לחינוך ערכי בדרכה של תורה שמתבטא במעורבות חברתית קהילתית ענפה ובסביבת לימודים בטוחה, תומכת ונעימה.

העוצמות שלנו



חינוך מסביב לשעון

בית החינוך "רועי קליין" מהווה מסגרת לימודים רחבה ומכילה הכוללת פעילויות משותפות של הורים, מורים ותלמידים בתוך קהילת בית החינוך ומחוצה לו.

בבית החינוך ישנו מערך המאפשר למורים ולתלמידים לקבל החלטות מושכלות מתוך מקום של בחירה. בחירה זו מהווה מתן הזדמנות פז לבחינת מכלול שיקולים וכן הכרה בייחודיות הפרט. לדוגמא: שעורי בחירה במערכת.

צוות ההוראה בבית החינוך משלב מורים ותיקים וצעירים בעלי חזון משותף, מעוף ומוטיבציה גבוהה. כפועל יוצא מכך - התלמידים זוכים ליהנות ממסירות חינוכית חסרת תקדים.

ההורים שותפים לדרך החינוכית ומתקיים דיאלוג פורה עם צוות בית החינוך לקידום אינטרסים משותפים. בד בבד נוטלים ההורים חלק נרחב בתוכנית חברתית ענפה.

בית החינוך נותן מקום לחוזקות התלמידים במטרה להכיר את נקודות האור ולגלות את ממדי אישיותם כמקור להעצמה אישית. מורים המכירים ורותמים את כישרונות תלמידיהם ממנפים אותם, משנים את הדינמיקה הבית ספרית ומטיבים את אקלים העשייה החינוכית

בבית החינוך מערך כיתות מתוקשבות לשימוש מושכל תוך הטמעת הלמידה במאה ה-21.

מיצוי והעשרה

צוות הוראה מגובש

קהילת ההורים שותפה לתהליך החינוכי

בשביל החוזקות

תקשוב

"רועי קליין" - עם פנים לקהילה

בית החינוך רואה עצמו כחלק מהחברה כולה ואי לכך שם לו כדגש להטמיע בתלמידים ובמורים כאחד את ערך הנתינה. במהלך השנה מתקיימים מבצעי חסד שונים, חדר מורים מתנדב, שיתוף פעולה הדוק עם בית ספר מורשה ועוד....

המעוף שלנו



הצד המפתיע שלנו



השנה סיימנו לצמוח ומועמדים לפרס חינוך. שיהיה בהצלחה!

ההשראה שלנו



"לא המקום מכבד את האדם אלא האדם מכבד את מקומו" (תענית כא')

סרן רועי קליין ז"ל מהווה עבור בית החינוך סמל ומופת לדמות האדם שבצלמו יחנך בית החינוך דורות של בוגרים. השילוב הייחודי בין הרוח לעשייה היומיומית - אהבת התורה והארץ הבאים לידי ביטוי במסירות, שאפתנות, מצויינות, דמיון ויצירתיות, סקרנות, דוגמא אישית, אהבת האדם הם ההשראה הגדולה של בית החינוך.



אזור 3

מרחב צפון

בית חינוך "יבנה" רחוב יבנה 4

בית ספר שכל רגש בעין
יהודית מתוך אמונה של
אחד יכול!



נעים להכיר



מסורת וערכים תחת קורת גג אחת

בית החינוך "יבנה" שוכן ברחוב יבנה ונקרא מתוך הפסוק "תן לי את יבנה וחכמיה" ופועל ברוח המשפט לטפח את חוכמת אבותינו בקרב התלמידים.

בית החינוך "יבנה" הוא ב"ס ממלכתי דתי, הנותן מענה לאוכלוסייה הדתית. לצד זאת, מעודד בית החינוך את השונה והפרט ומוכיל את הלומדים למיצוי מצוינות, המתבססת על מקצועיות, ערכים, דרך ארץ וכבוד לאדם.

העוצמות שלנו



דרך ארץ וכבוד לאדם

בבית החינוך מחנכים את התלמידים לאהבת התורה, יראת שמיים וקיום מצוות.	אהבת התורה
בבית החינוך "יבנה" שכל רגש נפגשים. הצוות רואה בילד כמכלול, נוצרים קשרי אמון ומתקדמים יחד למיצוי יכולותיו הקוגניטיביות, הרגשיות והחברתיות.	מענה כולל לילדים
בית החינוך "יבנה" מחזק ומעניק לתלמידים הרגשת שייכות ומשפחתיות, מחזק התנהגויות חיוביות באמצעות חדר חיזוקים, מרכז מידות, ליגת ערכים, מבצעים ותעודות הצטיינות בכל התחומים.	משפחה אחת גדולה
הצוות בבית החינוך מסור, אוהב, ותיק, מנוסה ומקצועי.	צוות הוראה מנצח
בית החינוך פועל לקידום ושיפור הישגים ומיצוי כישורים. בית ספר מפעיל תכנית "אמירים" למצוינות.	טיפוח הישגים ומצוינות

המעוף שלנו



ידע - ביטחון - נתינה והרבה אהבה

- י - ידע - חינוך מיטבי והתקדמות אישית מותאמת בתחומים השונים.
- ב - בטחון - אקלים המשדר שלווה ומתבסס על ערכים ומידות טובות.
- נ - נתינה - חדוות היצירה והנתינה מורגשות בקרב לומדים ומלמדים.
- ה - הרבה אהבה - יחסים המתבססים על אהבה, אמון, שיתוף פעולה וכבוד לאדם.

הצד המפתיע שלנו



- בבית חינוך "יבנה" קיים גן סלעים ייחודי המשמש כמושא למידה לתלמידים וכן, פתוח לקהילה.
- בית חינוך "יבנה" הוא ב"ס ירוק, המחנך לשמירה על איכות הסביבה וחינוך לקיימות.
- בבית החינוך שומרים על קשר קבוע ורציף עם הקהילה. קשר המחזק ערכים של נתינה וקבלת האחר.
- בבית חינוך יבנה פועלת תכנית קרן מוריה לקידום וטיפוח הישגים.
- בבית חינוך יבנה מחזקים למידה משמעותית, חדוות הדעת ומצוינות.
- בבית חינוך יבנה מקדמים את ערכי הנתינה. ביה"ס משתף פעולה עם בית ספר גוונים - בית ספר לחינוך מיוחד, יחד עימו פועלים ולומדים התלמידים ב"כיתת ידידות".

ההשראה שלנו



הרב סולביצ'יק
בית החינוך שואב השראתו ממשנתו החינוכית של הרב סולביצ'יק (אחד מאבותיה הרוחניים של הציונות הדתית ומגדולי המחנכים שהיו לעם היהודי) אשר ראה את בית החינוך כמשפחה.

בית החינוך רואה את הלמידה מתבססת על אהבה, שמחה והקשבה משותפת לפעילות הלב. כפי שאמרו חז"ל בתלמוד הבבלי: "אין אדם לומד אלא במקום שליבו חפץ".



ממ"ד ישורון
רחוב ההסתדרות 15

מרחב צפון

אזור 3

מטרת החינוך היא לחיים
ל-לחוות ח-חדוות י-יצירה
י-יחודית מ-משמעותית



נעים להכיר



בית חינוך ישורון מוביל ערכים ומצוינות

בית החינוך "ישורון" נוסד בשנת 1961 ע"ש הכינוי המליצי לעם ישראל "ישורון" עפ"י הפסוק "ויהי בישראל מלך כהתאסף ראשי עם, יחד שבטי ישראל". וכשמו כן הוא, בית חינוך לאוכלוסייה מגוונת המונה 750 תלמידים ממשפחות תורניות, מסורתיות וחילוניות, לצד, תלמידים עולים מאיטליה, ארה"ב, צרפת ועוד, אשר לומדים במסגרת כיתת אולפן. בבית החינוך "ישורון" מאמינים ב"חינוך לתורה עם דרך ארץ", מחנכים למידות ולערכים ומשתדלים להפכם לאורח חיים. הצוות החינוכי משקיע רבות, הן בתלמידים המצטיינים והן בתלמידים המתקשים, ע"מ להביא את כלל התלמידים למימוש יכולותיהם הלימודיות, החברתיות וכלל כישוריהם. יחידות בית החינוך חשיבה יצירתית - יצאה מחוץ לקופסא.

העוצמות שלנו



צוות איכותי בונה אקלים חיובי ומוביל למצוינות לימודית וערכית

צוות המורים, מקצועי, מגובש, אכפתי חם ואוהב.	מורים מובילים
בית החינוך שם דגש על יצירת אקלים מיטבי, על תחושת מוגנות ומניעת אלימות. לשם כך פועלת תוכנית מערכתית, שבונה אקלים חיובי, פועלת להגברת שיתוף הפעולה והשייכות בין התלמידים למורים ומעודדת התנהגויות נאותות.	אקלים מיטבי
בכ"ס מחנכים לנתינה, שיתוף ואכפתיות הן בבית החינוך והן בקהילה.	פעילות קהילתית
בית החינוך מטפח מצוינות בתחומים שונים- לימודית, ערכית, אישית וחברתית.	מצוינות
בבית החינוך מאמינים בשיתוף ההורים בנעשה בבית החינוך, בשימור הקשר עם המשפחה המורחבת של התלמיד ובהעשרתם של ההורים במסגרת "בית מדרש להורים" המקיים מפגשים בנושאי חינוך.	הורים שותפים

המעוף שלנו



הצוות החינוכי ב"ישורון" מאמין כי לכל תלמיד יש את הפוטנציאל להיות המנהיג הבא, בהתאם לכך בית החינוך מתעתד להיות "בית ספר למנהיגות צעירה". בנוסף, מתאים בית החינוך את עצמו לעידן הנוכחי ומספק לתלמידים ולהורים סביבה מתוקשבת ועדכנית המשמשת מקור ללמידה והעשרה. בשנה"ל הבאה מתעתד בית החינוך להפוך לבי"ס מתוקשב.

הצד המפתיע שלנו



- חשיבה יצירתית - יצאה מחוץ לקופסא
- מחשוב ועדכניות - תכנות בטאבלטים
- למידה רב גילאית בחברותות.
- ניגון פדגוגי - הערכה חלופית ע"פ האינטליגנציות השונות.
- "במת ניגונים" להצגת הניגון האישי מידי שבוע.
- נתוני האח"מ (אקלים חינוכי מיטבי) בבית החינוך הינם מהגבוהים בארץ.

ההשראה שלנו



מטרת החינוך צריכה להיות:

אנשים המצטיינים בעצמאות מחשבה ובמעשה ועם זאת רואים בשירות למען הכלל את משימת חייהם. (אלברט איינשטיין)

נעים להכיר



"אין נתק או סתירה שבין החיים לתורה וכי התורה והחיים שלובים זה בזה..."
בית חינוך אמיתל עמיטל נקרא על שמו של הרב יהודה עמיטל זצ"ל אשר דגל בחינוך ציוני-תורני המשלב שמרנות, ומסורת עם חדשנות התרפקות על הניגון הישן עם תעוזה ומקוריות בפריצת דרכים ויצירה. בית הספר הינו מקום המחנך שהתורה והחיים שלובים זה בזה, ומכוונים את תלמידינו לאהבת התורה, הארץ מתוך יראת שמיים, למדנות ומקוריות.
תוכנית לימודים עשירה ומגוונת מהווה את ליבת העשייה בבית החינוך. תחומי הדעת שזורים זה בזה ונלמדים באופן חווייתי, משמעותי ורלוונטי לחיי היומיום של התלמיד מחוץ לכותלי הכיתה במרחבי בית החינוך ומחוצה לו. אנו מאמינים כי יש חשיבות ללמידה וטיפוח לומד עצמאי מתוך "שליבו חפץ".

העוצמות שלנו



"כל אדם החי בכל ימי נפשו את המציאות ומרגיש בצורכיהם המשתנים של הפרט אל הכלל יצטרך להתאים לעצמו נסיבות משתנות..."
האווירה הבית ספרית, ערכי החסד והנתינה, לימודי קודש וחול, מצוינות אישית לימודית פעילויות החובה והעשרה מושתתות כולן על "בכל דרכיך דעהו והוא ישר אורחותיך" (משל ג,ו). בבית החינוך צוות חינוכי מקצועי המוביל את תלמידיו ללמידה משמעותית, מתוך הכלה, מסירות ותמיכה בילדים ובצרכיהם בבית החינוך ומחוצה לו. בית החינוך מושתתת על יחסי קרבה ואכפתיות בין המורים, הורים והתלמידים, מאפשר צמיחה והעצמה של כל תלמיד, תוך פיתוח תחושת שותפות וגאווה יחידה. תפיסה זו משלבת בין תחומי הקודש והחול כהשקפת עולם וכדרך לימוד. הלמידה מכוונת למתן ביטוי לעוצמות, חוזקות וכישורי התלמיד תוך גילוי עולמו הפנימי.

המעוף שלנו



"מקום שמגדלים בו תורה ומגדלים בו תלמידי חכמים גדולים המעורבים בדעת עם הבריות..."
תפיסת העולם הערכית של בית החינוך היא האמונה שהכול יונק ממקומה של תורה. בבית החינוך קיימות סביבות למידה מתוקשבות ונגישות למידע בעולם דיגיטלי מכוון באופן שמשיע על הלומד והמטפח בוגר יוזם ובעל כישורים כמיומנויות המאה ה-21.
בהלימה למקצועות ותחומי הדעת הנלמדים בבית החינוך יצאו התלמידים לסיורים וטיולים באזורים שונים בארץ מתוך העמקת הלימוד ויצירת חוויית למידה משמעותית.

הצד המפתיע שלנו



בית החינוך שם לו למטרה להפוך לבית חינוך על אזורי לשילוב לימודי הקודש והחול בהלימה לסביבה. בבית החינוך מקדמים לימוד תורני ע"י לימוד בחברותות מידי שבוע עם מלמדים/אברכים מגרעין "איתן" הפועל בשכונה וזאת כחלק מקשרי בית החינוך עם הקהילה.
"שיעור אחר" בבית החינוך מעניקים כלים מעשיים לחיים, ע"י שיתוף פעולה חינוכי עם חברות מובילות בתחומן במשק הישראלי - משרד עו"ד ברנע וחברת אקרשטיין המתנדבים בבית החינוך.
בית החינוך מאפשר מגוון חוגים והעשרה: קבוצות רכיבה על אופניים, שחמט, רובטיקה, לימודי מוסיקה ומחול.

ההשראה שלנו



הרב עמיטל לא אהב להיכרך יותר מידי אחרי אנשים ולא רצה שיכרכו אחריו, חינוך לבגרות ולנטילת אחריות. "אנו צריכים לגדל אנשים שיקרא "בני קהת" שעליהם נאמר בתורה "שבכתך ישאו את כלי המשכן". רצה שתלמידיו יהיו מוכנים לקחת על עצמם משימות גדולות ללא פחד.
הרב עמיטל קיים את "לא תגורו" אומץ לב גובה מחיר לא רק מעניק, מעניק זכות עצומה להיות נאמן לעצמך ולהיות מי שאתה.
במשנתו הייתה הדרישה ליציבות ולקביעות בעבודת ה', על בסיס של מחויבות ניתן לבנות עולמות שלמים של פעילות, יצירה ועשייה.



מרחב דרום + מרכז

ממ"ד עוזיאל
איזיק רמבה 8

חינוך אישי למצוינות



רק כאשר הנך פועל מתוך חוזקות אתה יכול להשיג מצוינות אמיתית (פיטר ברוקר)

נעים להכיר



בית חינוך "עוזיאל" כמשפחה

בית חינוך "עוזיאל" חרט על דיגלו להוביל את תלמידיו למצוינות ולהצלחה דרך מתן מענה כולל לכל צרכיהם הרגשיים החברתיים והלימודיים. בית החינוך מחבר את אהבתם של התלמידים לתורה ולמצוות ברוח הצינות הדתית ומטפח ערכים ולמידה משמעותית לצד אווירה מיטבית. ב"עוזיאל" מרחבי שיח, דיאלוג ומסגרות העשרה המאפשרים לתלמידים צמיחה אישית, כישרון, גילוי, חוזק ומימוש יכולות.

העוצמות שלנו



בשאיפה למא"ה

יעדי ביה"ס שואפים למאה: מענה לפרט, אקלים מיטבי והצטיינות ערכית ולימודית.

בית חינוך מאמין ביכולות, בכישורים וניגונים של כל תלמיד ומספק מענה רגשי, מפתח כישרונות מעצים כל תלמיד ומחברו למשאבים הפנימיים שלו.

מענה לפרט ולשונויות בין תלמידים

בית החינוך יוזם פעילויות חברתיות ערכיות המשרות אווירה משפחתית. בבית החינוך קיים דגש על פיתוח מנהיגות צעירה. הצוות מעניק יחס אישי לתלמידיו.

אקלים חינוכי מיטבי

בית החינוך מעצב את תלמידיו להיות בעלי ערכים של אהבת ה', האדם והארץ. בית החינוך מחבר בין תכנים וערכים לבין למידה חווייתית רלוונטית לתלמידים. בתהליכי הלמידה התלמידים מעורבים, חוקרים ויוצרים.

הצטיינות ערכית ולימודית

המעוף שלנו



בוגר נאמן לעמו ולארצו

בית החינוך דוגל בהעצמה אישית, מאמין בתלמידיו ומאפשר להם גילוי וחיבור לכישוריהם, מעלותיהם ואיכויותיהם בשיתוף כלל קהילת ביה"ס: הורים, מורים ותלמידים המהווים משפחה חמה תומכת ומצמיחה. חינוך אישי למיצויינות מעניק כלים של מודעות ומעצב בוגר המאמין בה, בעצמו, בעמו ובארצו.

הצד המפתיע שלנו



- **תכנית עתי"ד** - ערכים, תורה, יחס אישי, דעת. תוכנית המשלבת כישורי חיים ברוח ההלכה
- **תכנית "אמירים"** - מצטייני כיתות די-וי לומדים בתכנית העשרה ייחודית בסוף יום הלימודים.
- **מסגרות העשרה מגוונות:** תיאטרון, חבורת זמר, נגינה, מחול, אומנות..
- **"בייס מנג'ן"** זו השעה השישית בנוסף, פועלת תזמורת תלמידים המופיעה באירועים בית ספריים ובעיר נתניה.
- **תכנית "עת הדעת"** לחדשנות אינטראקטיבית ותקשוב.
- **חבורת הזמר ופרחי עוזיאל** - ילדי עוזיאל ממשיים את כישורם בשירה בהדרכה מקצועית ומופיעים בטקסים ואירועים.
- **קבלות שבת שכבתיות וטקסי ראש חודש**
- **למידה בחברותות** - תלמידים מלמדים תלמידים
- **פעילות רחבה של חסד בקהילה.**
- **למידה חדשנית באיפדים.**

ההשראה שלנו



הרב מאיר חי עזיאל, אשר על שמו נקרא ביה"ס, שהאמין בערכי תורה ועבודה עוזיאל וביסוס החינוך והמשפחה כבסיס איתן לעיצוב דור העתיד.



תחכמוני
רחוב יהודה הלוי 35

מרחב דרום + מרכז

מצויינות - זה שם המשחק!



נעים להכיר



דורות של חינוך - חינוך לדורות

בית החינוך "תחכמוני" הוא בית החינוך הממיד הראשון בעיר נתניה. מקור שמו בפסוק: "יושב בשבת תחכמוני" (שמואל בי כ"ג, חי) בכית החינוך אנו מאמינים בהכלה של כל תלמיד מתוך הכרה בייחודו של כל ילד, בניגונו האישי, ובהובלתו למצויינות ערכית, לימודית וחברתית על ידי יחס אישי ופדגוגיה איכותית המחברת בין כל חלקי העשייה החינוכית. תלמידי בית החינוך משתלבים בחטי"ב ובתיכונים הדתיים המובילים בעיר בהצלחה מרובה.

העוצמות שלנו



תנופה ערכית - רגשית - חברתית - לימודית

לחנך באמונה ולגדול באהבה
צוות מורים צעיר, דינאמי ומסור הרואה בעבודתו מחויבות להצלחת התלמידים, מהווה מודל ודוגמה אישית מתוך דיאלוג ושיח אישי.

טכנולוגיה חדשנית
בכל כיתות הלימוד קיימות סביבות למידה מתקשבות וניתן דגש על הוראה חדשנית, הקניית מיומנויות וטיפוח הכישורים המתאימים למהפכת הידע והתקשורת של המאה ה-21.

בית ספר מגן
לימודי רובוטיקה וחלל בשיתוף עמותת YTEK בחסות הטכניון. מועל כחלק מתכנית הלימודים, לימודי נגינה ברמה גבוהה ע"י טובי מורי הקונסרבטוריון העירוני. תזמורת בית החינוך מופיעה בבית החינוך ומחוצה לו וכן בהופעות התנדבותיות למען הקהילה.

קיימות
טיפוח אחריות ומעורבות סביבתית בראי ההלכה תוך העצמת תלמידי "הנהגה ירוקה" כיוזמים, מובילים ומחוללי שינוי.

המעוף שלנו



"משחק הוא הדרך של הילדים ללמוד את מה שלא ניתן ללמד אותם" (מריה מונטיסורי)

בית החינוך נמצא בשלבים מתקדמים בפיתוח יחודיות בנושא: למידה משמעותית מתוך משחק. אנו מאמינים כי בעזרת המשחק נוביל את תלמידינו למצויינות ערכית ולימודית. המשחק הינו הכלי הטבעי ביותר ללמידה ובאמצעותו נפתח ונחזק אצל תלמידינו אסטרטגיות חשיבה, מיומנויות למידה, כישורים חברתיים, סקרנות, יוזמה ויצירתיות ונעניק להם כלים להתמודדות בעולם משתנה.

לצד שילוב המשחק בתחומי הדעת השונים, בהערכה חלופית ובמשחקי חברה בכיתה ובחצר, כל תלמידי בית החינוך לומדים אסטרטגיות משחק ופיתוח חשיבה בשיעור "אשכולות חשיבה" ומגיעים למקומות מובילים בתחרויות עירוניות.

הצד המפתיע שלנו



כמידי חודש תלמידי בית החינוך לומדים יחדיו בחברותות, למידה רב גילית, צעירים, בוגרים וילדי הגנים, למידה עיונית - חוויתית ומעמיקה של נושא תורני בהקשר לאותו חודש ויישום הנלמד הלכה למעשה.

תגבור תורני- בכית החינוך קיים מערך תגבור תורני בפעילויות מיוחדות ומגוונות בהתאם לערכים הנלמדים ובפעילויות קבועות לאורך כל השנה. הכיתות הצעירות נהנות בשיעורים תורניים חוויתיים עם הרב נפתלי ותלמידי הכיתות הבוגרות לומדים בקבוצות מצויינות גמרא, משנה ופרשת שבוע.

רב-גן- נבחרת מתלמידי כיתות די-וי לומדים עם מנהלת בית החינוך את פרשת השבוע ומלמדים מידי יום שישי את ילדי הגנים פרשת שבוע "בגובה העיניים".

ההשראה שלנו



ביה"ס שואף להתוות לתלמיד דרך חיים היונקת משורשיו האיתנים של עם ישראל, כפי שאומר הראי"ה: "מטרת החינוך היא להכשיר את האדם לצורתו המתוקנת, כשהנקודה המרכזית בה היא לעשותו טוב וישר" (אגרת הראי"ה, ק"ע).



ממ"ד "אמי"ת אורגד" לתקשורת ואומנויות פותח את שעריו ומזמין את תלמידי העיר לחוות התנסות והתמחות בתקשורת, אומנויות והשילוב ביניהם. יפעל ביה"ס כבית ספר ממלכתי דתי ברמה דתית גבוהה המשלב תכנים פדגוגיים, ערכיים ותורניים של מנהל החמ"ד עם שפת האומנות והתקשורת.

בבית הספר ייבנה אולפן שידור מן המתקדמים בעולם וסדנאות אומנות שיאפשרו טיפוח השפה החזותית והמילולית במקצועות האומנות ורבי המלל כאחד. בנוסף, ביה"ס יפעל לטיפוח המצוינות בתחומי המדעים והשפות הזרות, לימוד השפה האנגלית החל מכיתה א'. כל זאת תחת המטרייה הפדגוגית של רשת אמי"ת המוכרת בשאיפתה למצוינות לימודית וחברתית.

נעים להכיר



העוצמות שלנו

תקשורת ואומנות כאמצעי למימוש עצמי. שימוש באומנויות מאפשר לטפח תלמיד בעל כישורי יצירה וביטוי מפותחים ופותח בפני התלמידים ערוצי תקשורת וקליטה מגוונים ויצירת אקלים למידה עשיר ומגוון. האמצעים שיועמדו לרשותם של התלמידים יאפשרו למידה משמעותית, מגוונת ועשירה לצד חוויה רגשית מעצימה.



המעוף שלנו

לומדים אחרת אומנות ותקשורת המשולבים בתכנים הפדגוגיים של ביה"ס מאפשרים פתיחת ערוצי תיווך רבים עם מכלול הנושאים הנלמדים ומאפשרים לתלמידים להיחשף לעולם עשיר של תרבות תכנים ויזואליים ואמצעים להבעה עצמית. כאמצעות הכלים שיועמדו לרשותם של תלמידי ביה"ס יהפוך המקום לחממה מעשירה ללימודים ויצירה.



הצד המפתיע שלנו

רואים עולם לימודי התקשורת והאומנות יאפשרו לתלמידינו להכיר ולהביא לידי ביטוי עולם שלם של עושר מחשבתי, ערכי ורגשי. זאת בנוסף לחוויית השתלבותם בבית ספר קטן ואינטימי שרואה, מקדם ומטפח כל תלמיד כפרט ייחודי ומיוחד!!



ההשראה שלנו

מדרכו של הרב קוק שראה אפשרות ליצירה שבה מתמזגים אומנות ויהדות בהרמוניה נפלאה מתוך שאיפה לאחד בין קודש לחול ובין רוח לחומר.





ממ"ד תורני
אורות רש"י
אריה לייב יפה 10
קריית נורדאו

על איזורי

צומחים באורה של תורה



נעים להכיר



כשתורה ופעילות קהילתית נפגשים

בית ספר, ת"ת אורות רש"י הוא בית ספר צומח עם כיתות נפרדות לבנים ולבנות שהוקם ע"י הגרעין החינוכי- תורני נתניה בראשות הרב יוסיפון, מתוך מטרה להעניק לילדים בית חינוך חם, שמטפח פעילות קהילתית ענפה ומיישם הלכה למעשה את חזונו של הרב קוק. ילדי בית הספר יקבלו בסיס ערכי איתן לצד לימודי ליבה מתקדמים וייהנו מסביבה לימודית מתקדמת שדואגת לכל צרכיהם החומריים והרוחניים.

העוצמות שלנו



ללמוד באמונה שלמה

אורות רש"י רואה בהעמקת החינוך התורני את מהות קיומו ומשקיע את כל משאביו ביצירת אקלים חינוכי שלם שיאפשר לתלמידים להתרכז בלימוד התורה.

בית הספר מחזק את הצד התורני לצד לימודי הליבה עם תלמוד תורה לבנים ותוכנית תורנית ייחודית לבנות, בשניהם משולבת תוכנית ברקאי לשינון בהנחיית הרב יצחק שרביט לאהבת תורה וידיעת תורה.

בית הספר מספק לתלמידיו את כל צרכיהם מרגע צאתם מהבית ועד חזרתם אליו, כולל קרן קרב- גינון ואשכולות חשיבה, תוכנית מילית מסובסדת והסעות חינוך לבית הספר.

ילדי בית הספר נהנים מלימוד בכיתות קטנות ואיכותיות ומקהילה וגרעין חינוכי, המגבים ומלווים את בית הספר מתוך מטרה להעניק לתלמידים את כל הכלים הדרושים להם כדי להגיע להישגים לימודיים גבוהים.

המעוף שלנו



טכנולוגיה תורנית

בית הספר רואה בקידמה הטכנולוגית הזדמנות ייחודית לשילוב כלי הוראה חדשניים שיחזקו את הלימוד הכללי והתורני.

בבית הספר משולבים כבר עתה מעבדות משוכללות וחדשות: מעבדת מחשבים, מעבדת מתמטיקה ומעבדת מדעים. בנוסף משולבים בכל כיתה לוחות חכמים שמשפרים את אפשרויות ההוראה ואת החוויה הלימודית בבית הספר.

הצד המפתיע שלנו



"זימרתיה" : תוכנית ייחודית לבית הספר שבה משלבים חוויה ותורה דרך שירים מלמדי תוכן. בניית העולם הפנימי של תלמידינו דרך עיצוב ולימוד סדר יומו של ילד יהודי.

סיפורי חז"ל : לימוד חוכמת אבותינו דרך סיפורים של חז"ל מהווה חלק בלתי נפרד מתוכנית הלימודים בבית הספר.

ההשראה שלנו



הרב אברהם יצחק הכהן קוק זצ"ל, מאבות הצינונות הדתית מהווה את ההשראה לתפיסתו החינוכית של בית הספר. הרב קוק היה גדול בתורה, ששילב בין אהבתו הגדולה לתורה ולבניין הארץ וראה במדע ובלימודי החול נדבך חשוב בצד לימודי הקודש.



**ממ"ד חרדי
בית מרגלית**
רחוב הפורצים 32

על איזורי

"צאי לך בעקבי הצאן"
בית מרגלית - בית עם חזון



נעים להכיר



בית חינוך "בית מרגלית" הינו מוסד תורני חינוכי לבנות המתנהל תחת פיקוחו של משרד החינוך בהנהלה חרדית. ביה"ס חרט על דיגלו באמנות לתורת ישראל ולחכמיה. נשיא המוסד הינו מר"ן הראשלי"צ הרב עובדיה יוסף צוק"ל, ראש מועצת חכמי התורה, אשר ביה"ס נקרא ע"ש רעייתו.

העוצמות שלנו



"בית מרגלית" שמים דגש חזק ומהותי על מורשת יהדות ספרד וכל הנהגות והלכות הספרדים נלמדים ומיושמים בו בבחינת "אל תיטוש תורת אמך...". לצד עשייה רוחנית זו ביה"ס עומד בקריטריונים המחמירים של משרד החינוך והלמידה נעשית ברמה לימודית איכותית וגבוהה. ביה"ס מצטיין מידי שנה בציוני המיצ"ב הגבוהים שלו וזאת הודות לצוות המקצועי והמיומן שנותן מענה דיפרנציאלי ואיכותי.

המעוף שלנו



מזה 14 שנים חולמים "בית מרגלית" על דירה ומשכן נאה המרחיבים דעתנו של אדם, חזון אלמנטארי שיוכל לקידום וצמיחה של בית החינוך ותלמידותיו, כי "בית מרגלית" הוא הבית החם, התומך והמעניק בהווה ובעתיד.

הצד המפתיע שלנו



אחד ממוקדי העשייה הנבחרים בביה"ס הוא ביצוע מסיבות והפעלות תוך שימת דגש ובמה לריגושים רוחניים וביטוי לכישרונות של הבנות. מידי שנה נערכות מסיבות סידור לבנות כתיב א', מסיבות בת מצווה לבנות כתיב ו' ומסיבות גמר למסימות כתיב ח'. כמו כן, מידי שנה נערכות פעילויות חברתיות עשירות ומגוונות סביב ערכים נבחרים לאותה שנה.

הפעילויות משאירות רושם עד על הלככות הרכים וכך בדרך חווייתית ונעימה מחדירים ערכי נצח והווי יהודי אמיתי.

ההשראה שלנו



בביה"ס מייחסים חשיבות עליונה לחינוך מתוך אמונה ועמידה על עקרונות מהותיים ויסודיים מדורי דורות תוך שמירה על צניעות והקפדה על קלה ככחמורה ללא פשרות. רק באופן בו שומרים על קו תורני אמיתי זוכים להניב תוצרת נבחרת הנקראת "בית מרגלית".



בית חינוך תורני לאומי ות"ת נועם רחוב מוריה 5

על איזורי

מסורת של מצוינות



נעים להכיר

בית החינוך נועם מוכיח כי המפגש הנכון בין הרוח לחומר יכול להוביל להישגים חסרי תקדים בכל תחומי הדעת. בית החינוך משלב בין לימודי קודש גבוהים לכיף לימודי חול מעמיקים, שביניהם מקשר חינוך ערכי-ציוני שורשי ובלתי מתפשר. כל אלו יצרו לאורך 20 שנות חינוך, מסורת של מצוינות בלימוד התורני של המקרא, המשנה והגמרא לצד הישגים לימודיים גבוהים במקצועות האנגלית, המתמטיקה והמדעים.



העוצמות שלנו

בסיס איתן ורוח חזקה
בית החינוך נועם בנוי סביב צוות מורים מנוסה, איכותי ומגובש שמניף את דגל המצוינות התורנית ומוכיל את בית החינוך להישגים הרבים שקנו לו את שמו:

20 שנות הצלחה חינוכית
ניכרים בכוגריו הממשיכים את לימודיהם במיטב הישיבות התיכוניות והאולפנות ודבקים בדרכו החינוכית של בית החינוך גם בבגרותם. תלמידי בית החינוך זוכים מידי שנה בחידוני תנ"ך ומשניות ברמה הארצית והעירונית ואף בזהירות בדרכים.

צוות מורים תורני ומקצועי
צוות המורים בנוי סביב גרעין מחנכים בעל ניסיון מצטבר המוכיל את בית החינוך משנותיו הראשונות. הצוות נבחר בקפידה כדי להבטיח איכות הוראה גבוהה בכל מקצועות הלימוד הן התורניים והן הליכבה.

לימודי קודש ברמה גבוהה
ככיתות הבנים: רמ"ם, "מלמדים", "סדר תלמוד" וחברותות. ככתות הבנות, שעורי אמונה ויהדות מפי רבנים.

כיתות מצטיינים
התלמידים המובילים בכל תחומי הדעת יזכו ללמוד מספר שעות שבועיות ב"מסגרת מצטיינת" שתקדם ותעצים את יכולותיהם.

משפחות איכותיות
בית החינוך נועם רואה בהורים נכס חינוכי חשוב ומקפיד להפוך אותם לשותפים פעילים בתוכנית הלימודים.



המעוף שלנו

הניסיון דוחף קדימה
הניסיון שלנו מוכיח שהקדמה היא כלי מעולה ללימוד חוכמת אבותינו ולהכשרת הילדים להתמודדות עם עולם המחר, לכן אנחנו שואפים ופועלים להיות תמיד בחזית החינוך הטכנולוגי:

פרויקט תקשוב מקיף
כל כיתות בית החינוך מתקשבות. השעורים משולבי מדיה בתחומי הדעת השונים. השימוש בטכנולוגיה החדשנית נעשה באופן מושכל ובטוח.

מדעים מתקדמים
בית החינוך שואף להקמת מערך מתקדם ללימודי מדעים שכולל חדר מדעים ייעודי ומעבדות מיוחדות.



הצד המפתיע שלנו

- שינון בשיטת ברקאי: הלימוד מבוצע ע"י מלמדים מוסמכים.
- "לכל תלמיד ניגון משלו": מגוון חוגים המוצעים לבחירת התלמידים ומשולבים במערכת הבית חינוך.
- יום לימודים ארוך: עד השעה 14:45 הכולל תגבור בלימודי קודש.
- שנת לימודים ארוכה: בית החינוך פועל במשך 11 חודשים בכל שנת לימודים.



ההשראה שלנו

הרב צבי יהודה זצ"ל
היכולת לשלב בין אמונה חזקה של תורה וקיום מצוות, לימודי חול ברמה הגבוהה ואהבה חזקה ללא סייג לארץ ישראל מעניקים השראה לדרכו של בית החינוך נועם ולתפישת הבוגר האידיאלי של בית החינוך. על פי גישתו החינוכית של מר"ן הרב קוק זצ"ל: "... חובתנו לשמור בכל עוז את תומת הילדות וטהרתה ולהעבירה לאטה עם כל זהרה ונקיונה אל תקופת הגדלות, באופן שהגדלות תעניק לה רק את העוז והגבורה החסרים לה... אבל לא תהיין להרס את היתרונות היקרים של הילדות האהובה והחביבה עדי עד...."



נעים להכיר



תלמוד תורה ממ"ד "ברקאי" הוא חלוץ תלמודי התורה הדתיים לאומיים בנתניה. בשנת הלימודים תשע"א ילמדו בו תלמידים מכיתות א' עד ז'.

עקרונות מנחים בנישה החינוכית:

- חיזוק עבודת ה' בשמחה ובאהבה, וחיזוק האמונה.
- מרכזיות לימוד התורה באה לידי ביטוי בתוכנית הלימודים, במספר השעות ובקצמת המסר החינוכי.
- שאיבת ערכים ומידות טובות מאורח חיי צדיקי הדורות.
- הרחבת הדעת במקצועות החול באמצעות יצירתיות וחווית למידה.
- כיבוד הורים, מורים וחברים.
- נאמנות למדינת ישראל ולעם ישראל.
- העצמת הצוות והתלמידים מתוך אזורי החוזק שלהם.

העוצמות שלנו



לימוד רוב התנ"ך על פי המפרשים המסורתיים, עם שינון בטעמים, באופן חווייתי, אקטיבי, הדרגתי, יסודי מאוד ומקצועי. שימת דגש רב על רגש וחוויה בלימוד ועל חשיבה, העמקה, ושליטה בידע נרחב ביותר. בשלב השני לימוד יסודי של תורה שבעל פה - משנה וגמרא, בהבנה מדויקת של המקורות בלשונם ומבניהם, וכלימוד מתודה המאפשרת זכירה והבנה כאחד. מקצועות הקודש נלמדים על ידי מלמדים, והם הדמות המרכזית בעיצוב אישיות התלמיד.

תוכנית לימודים שמונה שנתית

"אם בחקותי תלכו" - "שתהיו עמלים בתורה". בתלמוד תורה משתדלים להקנות לתלמידים מידה נכונה של עמל תורה מתוך שמחה ואהבת הלימוד, על מנת שיהיו שמחים בתורה, וירכשו את היחס הנפשי הנכון לדבר ה' ולקיום מצוותיו.

עמל תורה

רחבות הדעת וכיתוח מיומנויות הסקרנות, חקר, ומשמעות בלימוד התורה מסייעת גם במקצועות החול הנלמדים כרמה גבוהה על ידי מורות מקצועיות. התלמידים לומדים את תוכנית הלימודים של משרד החינוך בכל המקצועות, ועומדים בכל מבחני המיצ"כ בהצלחה מרובה.

מקצועות החול

מבנה השיעור, ניהול הכיתה, הדרגתיות הלמידה עם השנים, והמעטפת המסייעת לקידום תלמידים מתקשים, מתנהלים באופן אחדותי בכל הת"ת וחוצה שכבות וגילים.

גישה מערכתית

המעוף שלנו



"כאיש אחד בלב אחד" - השקעה מרובה ביצירת אוירה של קירוב לבבות בין התלמידים מכל שכבות הגיל, באמצעות לימוד בחברותות רב גילאיות ופעילויות משותפות. וחוגים לבחירת התלמידים כשבכל חוג לומדים תלמידים מכל השכבות, על מנת לחדד את הערכים של שיתופי פעולה, בחירה והכרות מעמיקה בין התלמידים ובין הצוות.

הצד המפתיע שלנו



- עין טובה: העצמה בלמידה באמצעות כרטיסי מידות טובות המחולקים תדיר בשיעורים בכל הכיתות.
- תוכנית טיולים ופעילויות חווייתיות ומושקעת.
- "הליכה עם הזמן": פעילות בהקשר לכל חג וזמן.
- תוכנית "על פי דרכו" - שיעורים וחוגים מגוונים לבחירת התלמידים.
- בית הספר מאפשר תוכנית לימודית שמונה שנתית.
- קיצור החופש הגדול בחודש לכל שכבות הגיל.

ההשראה שלנו



"...כיוון שאיש הישראלי עוד בילדותו רוח ה' נשמת ש-די טמונה ונגוזה בו, צריכים לגדל ולחנך אותו להוציאה לגלותה ולהפריחה והיה ליהודי נאמן עובד את ה'..."
...לא את השכל של התלמיד בלבד אנו מחפשים עתה, רק את כל התלמיד, את הנפש, את הרוח והנשמה של הילד הישראלי אנו מחפשים, לקשרן באלוקי ישראל..."
(חובות התלמידים - האדמו"ר מפיאסצנא רבי קלונימוס קלימיש שפירא הי"ד)



ת"ת "דברי מנחם"

חב"ד

רחוב נחמה וינר 8 א'

על איזורי

משפחה אחת גדולה



נעים להכיר



חינוך על טהרת הקודש

בית החינוך חב"ד "דברי מנחם" חרט על דגלו את חינוך ילדי ישראל על טהרת הקודש, תוך שימת דגש על חינוך לערכים, לאהבת העם והארץ ע"פ תורת ישראל וברוח חסידות חב"ד. בית החינוך שוקד לפתח מנהיגות יהודית צעירה שתהיה מעורה ומובילה בקהילה. רבים מהבוגרים הם מנהיגים בקהילות שונות בעולם ובעלי תפקידים מובילים בחברה.

כ"ס חב"ד בנים "דברי מנחם" הוקם במתכונת תלמוד תורה בכיתות א-ח' וקולט תלמידים מכל רחבי העיר. בשנת תשע"ב עבר ביה"ס למבנה החדש ב"ה, בו נהנים יחד המחנכים והתלמידים.

העוצמות שלנו



לגדול על ברכי התורה ודרכי החסידות

בית החינוך "חב"ד בנים" מחנך את התלמידים שיחיו על ברכי התורה והמצוות, כפי שהם מוארים במאור שבתורה, שהיא תורת החסידות. תוכנית הלימודים שמה דגש על החיים והנהיגה לאורם, ע"פ משנתו של הרכי מליובאוויטש, המושתתת על אהבת ישראל.

צוות הוראה : צוות המחנכים ותיק ומנוסה, מוסמך ע"י משרד החינוך וחדור בתחושת שליחות לחינוך ילדי ישראל על טהרת הקודש.

קודש וחול : כ"ס חב"ד מלמד את מקצועות הקודש ומקצועות החול תחת השגחה רוחנית של "רשת אהלי יוסף יצחק" - חב"ד הארצית, בעידוד מנכ"לית משרד החינוך ומשתתף במבחי המיצ"ב הארציים.

המעוף שלנו



בניית תא משפחתי נאמן לבית היהודי

בית החינוך מתחייב לשלב את בוגריו שיחיו בהמשך בכל מקצועות החיים, קודש וחול ולהתאימם לתפקידים חינוכיים וניהוליים ולתפקידי שליחות חב"ד בארץ ובעולם, תוך בניית התא המשפחתי לעתיד כבית יהודי, הנאמן לחינוך יהודי על טהרת הקודש.

הצד המפתיע שלנו



לצד התלמידים הלומדים בכיתות א-ח', לומדים בכיתת החינוך גם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, המלווים ע"י צוות מנוסה ומקצועי, תוך שילובם בכיתות הרגילות. שכן, בביה"ס מאמינים שלכל תלמיד יש את היכולת להתקדם ולהצטיין, מ"נקודת ההתחלה" שלו ולהגיע להישגים מרשימים.

ההשראה שלנו



אדמו"רי חב"ד : ההשראה שלנו היא מסירות הנפש של אדמו"רי חב"ד לדורותיהם למען תורת ישראל, עם ישראל וארץ ישראל. ובפרט הנהגתו המסורה במיוחד של האדמו"ר מליובאוויטש, נשיא דורנו. אנו מאמינים שדורנו הוא דור הגאולה ואנו צריכים להכין את עצמנו ואת תלמידינו שיחיו ואת כל הדור, לקראת הגאולה הקרבה ובאה.



חב"ד בנות - "חיה מושקא"

נצח ישראל
שכונת דורה

על איזורי



להדליק - זו השליחות שלך!

נעים להכיר

בית החינוך, נקרא בשם "חיה מושקא", על שמה של אשת הרבי מליובאוויטש, הוקם בשנת תשנ"ג, ומונה כיום כ-380 תלמידות וממשיך לצמוח, לגדול ולהתפתח משנה לשנה.
עקרונות בית החינוך:

- הרבי הוא נשיאנו ומורה דרכנו, לאורו נצעד ובדרכיו נלך - בדרך ה' יתברך.
- נתחנך לאהבת התורה, העם והארץ. עפ"י המבואר בתורת החסידות.
- נלמד "לחיות עם הזמן" - לשאוב מפרשת השבוע וחגי ישראל, חיות פנימית בעבודת ה'.
- כל עשייתנו מכוונת להשגת המטרה הנכספת - הבאת הגאולה השלמה מיד.



העוצמות שלנו

שילוב בין תגבור בלימודי קודש, שאיפה למצוינות במקצועות חול ואקלים חינוכי חסידי המושתת על אהבת ישראל.

- | | |
|---|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - צוות חינוכי מקצועי ומסור. - קידום הישגים לימודיים ברמה אישית וכללית. - מתן מענה לצרכים מיוחדים ואישיים. | <p>קידום הישגים לימודיים</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - אווירה חינוכית חסידית נעימה. - חינוך לגבולות מתוך אהבה. - טיפוח זהות חסידית תוך למידה חויתית. - מתן ביטוי לכישרונות אישיים. - הפצת ערכי התורה והחסידות בקהילה הקרובה והרחוקה. | <p>פיתוח אקלים חינוכי חסידי</p> |



המעוף שלנו

חינוך לשליחות:

פיתוח תוכניות ייחודיות לנושא השליחות - "להדליק - זו השליחות שלך!". שימוש בכלים ובמיומנויות השונות של החינוך הלשוני לקידום החינוך החסידי. כל תלמידה תכיר שבחינוכה העצמי והתנהגותה מהווה היא אור לסביבתה - "נר להאיר" ובכך מקרבת את היעד המרכזי של בוא הגאולה.



הצד המפתיע שלנו

בית החינוך שם לו למטרה, ליצור מסגרת קהילתית תומכת, ולשמש כ"בית חב"ד - בית חינוך" המופעל ע"י התלמידות בהנחיית הצוות החינוכי.

בית חב"ד ישמש כמקום חמים ונעים לכל תלמידה, בו היא תחוה חוויות חסידיות מגוונות. בית חב"ד ישמש ככתובת לכל עניין יהודי - לתלמידות, למשפחתן ולקהילה. בית חב"ד יהווה בסיס להכשרת כל תלמידות בית הספר בדרכן להיות "שליחות". בית חב"ד יהיה "המקום של הרבי" ויעורר את התלמידות להתקשרות לרבי.



ההשראה שלנו

מליובאוויטש הרבי
אנו נוטלות השראה מדמותו המנהיגותית של הרבי מליובאוויטש. הוראותיו, ברכתיו, תורתו והדוגמה האישית של מסירות נפש, לעם ישראל, לתורת ישראל ולארץ ישראל הם סמל ודוגמה עבורנו. כמו כן אנו מתחנכות לאורם של אדמו"רי חב"ד לדורותיהם, בעזרת עיון בתורתם העניפה המובאת בספריהם - תורת חסידות חב"ד.



בתי ספר חדשים שמצטרפים

ממ"ד עיר ימים - בית ספר צומח שיוקם בשכונות הדרומיות ביותר של העיר וייתן מענה לקהל המתגורר באיזור. בהמשך תיבנה ייחודיותו בשיתוף הקהילה הסובבת אותו.

דרכי אבות - רחוב החוזה מלובלין 13, קרית צאנז

בית הספר "דרכי אבות" לבנים בנתניה הוקם בשנת 1957 ע"י האדמו"ר מצאנז רבי יקותיאל יהודה הלברשטאם זצ"ל שעלה מארה"ב לבנות קריה חסידית על חולות השרון. האדמו"ר זצ"ל שיכל בשואה האיומה את אשתו ו-11 ילדיו, יחד עם כ-150 מקרובי משפחתו, מאז נדר להקים מוסדות לחינוך ולחסד (בית חולים לניאדו ועוד) וביניהם בית הספר מתוך מטרה לבנות מחדש את הדור שנכחד.

בית הספר העומד כיום בנשיאותו של האדמו"ר הנוכחי רבי צבי אלימלך שליט"א בנו של האדמו"ר זצ"ל, מחנך לתורה ואהבתה, לאהבת בריות וגמילות חסדים ואהבת ארץ ישראל מתוך שמירה על המצוות, המנהגים וההליכה ב"דרכי אבות" הקדמונים, תוך שילוב לימוד כל המקצועות הנדרשים: מבין כותלי בית הספר יצאו כ-60 שנותיו רבנים חשובים, מחנכים ידועים, אישי חסד מפורסמים ודורות של תלמידי חכמים.

כיום, מנהל את בית הספר הרב א. יעקב שמעון שר, כשבשנתון זה מתחנכים כ-500 תלמידים ומשמשים בו כ-40 חברי צוות.

בית חנה - קרית צאנז נתניה

בית ספר "בית חנה" לבנות בנתניה הוקם לפני כ-60 שנה ע"י האדמו"ר מצאנז רבי יקותיאל יהודה הלברשטאם זצ"ל, שעלה מארה"ב לבנות קריה חסידית על חולות השרון.

האדמו"ר זצ"ל שיכל בשואה האיומה את אשתו ו-11 ילדיו! יחד עם כ-150 מקרובי משפחתו. לאחר השואה התנער מעפר ובמסירות נפש הקים מוסדות לחינוך ולחסד (כמו ביה"ח לניאדו ועוד). ביניהם את בית ספרנו "בית חנה" כשבשם זה הוא מנציח את שם אחת מבנותיו הי"ד.

בית הספר העומד כיום בנשיאותו של האדמו"ר הנוכחי רבי צבי אלימלך שליט"א בנו של האדמו"ר זצ"ל, מחנך את בנות ישראל לאהבת תורה, לצניעות, אהבת הבריות, גמילות חסדים ואהבת ארץ ישראל מתוך שמירה על המצוות, המנהגים וההליכה בדרכי אמהותינו הקדושות. תוך שילוב לימוד כל המקצועות הנדרשים.

כיום, מנהלת את בית הספר הגב' צורקי שוורץ, כשבשנתון זה מתחנכות בבית ספרנו מעל 550 תלמידות, כיתות א' - ח' ומלמדות בו כ-45 חברות צוות.

